

La phrase française الجملة الفرنسية

◀◀◀ هناك عدة أنواع من الجمل في اللغة الفرنسية مثل (الخبرية – الإستفهامية – الأمرية – التعجبية – الشرطية) و أهم أنواع هذه الجمل هي الجملة الخبرية لأنها تساعدنا في فهم الباقي .
الجملة الخبرية

◀ تتكون الجملة الخبرية في اللغة الفرنسية من ثلاث مقاطع رئيسية و هي :-

المفعول 3 – le complèment الفعل 2 – le verbe الفاعل 1 – le sujet

1- Le sujet

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى نوعين هما :-

nom اسم		pronom ضمير	
اسم علم nom propre	اسم عام nom commun	ضمير الفاعل le pronom sujet	
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو حيوان أو شيء بعينه (محدد) و لا تسبقه أداة إلا إذا كانت جزء منه. Ex. Salma Ezz El Din Ahmed Youssef Michmich Laica Le Caire	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو حيوان أو شيء (شائع و مشترك) و لا بد أن تسبقه أداة Ex. Un père Une mère Un professeur Un docteur Un chat Un chien Un livre	Je	أنا
		Tu	أنت
		Il	هو
		Elle	هي
		Nous	نحن
		Vous	أنتم
		Ils	هم
		Elles	هن
		On (المرء)	ضمير نكرة

أي اسم مفرد مذكر يحل محله الضمير هو	Ali / le professeur	il	هو
أي اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هي	Noha / la dame	elle	هي
أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير هم	Sami et Hani	ils	هم
أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير هن	Noha et Salma	elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد (مذكر) او مؤنث يحل محله الضمير هم	Sami et Salma Les filles et les garçons	ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير نحن	Ali et moi (أنا)	nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير أنتم	Ali et toi (أنت)	vous	أنتم

Ex : Ezz El Din va au lycée

= Il va au lycée.

Ex : salma et moi allons au cinéma.

= Nous allons au cinéma.

Ex : Sandi et toi allez au club.

= Vous allez au club.

2 - Le verbe

ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات و ذلك حسب نهاية الفعل كما بالجدول التالي :

المجموعة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
النهاية	er	ir	ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب	finir ينهي	partir يرحل
	jouer يلعب	choisir يختار	être يكون
	donner يعطي	réussir ينجح	avoir يملك
	parler يتحدث لها قاعدة للتصريف	remplir يملئ لها قاعدة للتصريف	voir يرى شواذ

3 - le complément

أما المفعول فينقسم إلى نوعين و هما

١ - مفعول مباشر **Le complément direct**

و هو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex : J'aime ma mère .

Ex: Je vois ce match.

٢ - مفعول غير مباشر **Le complément indirect**

و هو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى - مع - عند - chez)

Ex: Je vais à l'école

Ex: Je sors avec Zezo

Les déterminants المحددات

هي عبارة عن أداة أو صفة تسبق الاسم وهي تحدد نوع (مذكر - مؤنث) وعدد (مفرد - جمع) الاسم :

1 - l' article indéfini أداة النكرة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
Un	تسبق الاسم المفرد المذكر	un garçon - un fils
Une	تسبق الاسم المفرد المؤنث	une sœur - une fille
Des	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	des garçons - des filles

2 - L' article défini أداة المعرفة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le livre - le stylo
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la table - la gomme
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	l'école - l'hôpital
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les cahiers - les pommes

**** Le féminin : التانيث**

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Ali / il	Sali / elle	ce / cet ▶	cette
Ali et Hani / ils	Sali et Azza / elles	mon ▶	ma / mon
un ▶	une	ton ▶	ta / ton
le ▶	la	son ▶	sa / son

◀◀ الفعل لا يؤنث مطلقاً و ذلك حسب قاعدة تصريف الافعال

**** تانيث الاسم و الصفة**

أمثلة	القاعدة	م
grand / grande	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)	١
facile / facile	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	٢
fermé / fermée	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	٣
menteur / menteuse	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	٤
heureux / heureuse	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	٥
sportif / sportive	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	٦
gras / grasse	الاسم / الصفة التي آخرها (as * os) نضيف لها se	٧
bon / bonne	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف له (ne)	٨
mensuel / mensuelle	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	٩
nouveau / nouvelle	الاسم / الصفة التي آخرها (eau) تحول إلى (elle)	١٠
léger / légère	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	١١

لاحظ تانيث الصفات التالية

المؤنث	المعنى	المذكر	المؤنث	المعنى	المذكر
douce	لطيف	doux	blanche	أبيض	blanc
vieille	عجوز	vieux-vieil	gentille	لطيف	gentil
C'est	إنه	C'est	longue	طويل	Long
grecque	يوناني	grec	fausse	خطأ / مزيف	faux
marron	بني	marron	fraîche	منعش	frais
chère	غالي - عزيز	cher	sèche	جاف	sec
franche	صريح	franc	belle	جميل	beau / bel
neuve	جديد	neuf	grasse	سميك	gras
turque	تركي	turc	folle	مجنون	fou / fol
grosse	ضخم	gros	basse	اسفل	bas
directrice	مدير	directeur	publique	عام	public

صفات لا تؤنث

ليموني	citron	برتقالي	orange	أنيق	chic
زيتوني	olive	برتقالي	mandarine	بني	marron
كبير	إذا جاء بعدها صفة أخرى	grand	grand	رخيص	Bon marché

مكان الصفة

** الصفات التي تأتي دائماً بعد الاسم :-

Ex: J'ai rencontré une fille française.	الصفة التي تدل على الجنسية.	◀
Ex: Aimes - tu mon pantalon bleu ?	الصفة التي تدل على اللون.	◀
Ex: Manal est une fille musulmane.	الصفة تدل على الديانة.	◀
Ex: J'aime le gateau sucré.	الصفة التي تدل على التذوق.	◀
Ex: L'orange est un fruit rond.	الصفة التي تدل على الشكل.	◀
Ex: C'est une leçon facile à comprendre.	الصفة لها مكمل في المعنى.	◀
Ex: J'ai remporté un point extraordinaire.	الصفة التي تكون أكثر 3 مقاطع	◀
Ex: C'est une femme épuisée.	اسم المفعول المستخدم كصفة.	◀
Ex : J'ai vu un film intéressant.	اسم الفاعل المستخدم كصفة.	◀
Ex: L'année suivante, je serai à l'université	الصفات التي تعبر عن الزمن.	◀

** الصفات (beau - nouveau - grand - petit - gentil) دائماً قبل الاسم.

** الصفات العددية دائماً قبل الاسم. (Je suis en troisième année.)

** L'adverbe -

الظرف كلمة تصف الفعل ويمكن أن تصف ظرف آخر أو صفة أخرى. أما الصفة فلا تصف إلا الاسم.

Ex : Demain, on ira certainement à la campagne.

Ex : Ce joueur court très vite.

Ex : Elle est très polie.

لكي نحصل على الظرف من الصفة نتبع الآتي:-

القاعدة العامة : نقوم بتأنيث الصفة ثم نضيف المقطع (ment).

EX: heureux ► heureuse ► heureusement

ملاحظات

◀ الصفات التي تنتهي بـ (e) نضيف مباشرة المقطع (ment).

Ex: Facile → Facilement

Ex: difficile → difficilement

◀ الصفات التي تنتهي بحرف متحرك مثل (é , u , i) غالباً نضيف اليه المقطع (ment) مباشرة.

Ex: vrai ⇒ vraiment

absolu ⇒ absolument

modéré ⇒ modérément

◀ الصفات التي تنتهي بـ (ant ,ent) نحذف الـ (nt) ثم نضيف المقطع (mment).

Ex: méchant

➤ méchamment

excellent

➤ excellemment

◀ هناك بعض الشواذ مثل :

Ex: gentil → gentiment

gai ⇒ gaiement

◀ هناك أنواع أخرى كثيرة من الظروف مثل:

(très , beaucoup, souvent, vite, peu, assez , enfin , plus , moins , autant , mieux)

الصفة	الطرق الثلاث للتعبير عن الظرف / الحال		
	بإضافة ment	الصفة + d'une manière	الاسم + avec
facile	facilement	d'une manière facile	avec facilité
poli	poliment	d'une manière polie	avec politesse

- ▶
5 - Il est très content.
 ▶
6 - Ali est bon en dessin.
 ▶
7 - Ils vont à l'école de garçons.
 ▶
8 - Mon frère est beau.
 ▶
9 - C'est un vieil homme.
 ▶
10 - Ce pantalon marron est très chic. (jupe)
 ▶

B – Mets au pluriel : -

- 1 - Elle vit en France.**
 ▶
2 - Il est français.
 ▶
3 - Ce casse - croûte coûte 2 livres égyptiennes.
 ▶
4 - Il fait son devoir pendant la nuit.
 ▶
5 - Il achète un pantalon bleu.
 ▶
6 - La grand - mère est toujours faible.
 ▶
7 - Ce petit chacal est domestique.
 ▶
8 - J'ai un grand travail.
 ▶

C – Remplace (Il) par (Elles) : -

- 1 - Il est un petit garçon.**
 ▶
2 - Il a un nouvel ami.
 ▶
3 - C'est un garçon égyptien.
 ▶
4 - Il est un élève sérieux et actif.
 ▶
5 - Il est un acteur connu.
 ▶
6 - Il est frais et délicieux.
 ▶

D – Choisis la réponse juste :-

- 1 - Ce sont fruits frais. (de - du - des)
- 2 - Ce sont bons fruits. (de - du - des)
- 3 - Salma est en français. (bon - bons - bonne)
- 4 - Mon grand - père est (vieux - vieil - vieille)
- 5 - Salma a acheté trois jupes (blancs - orange - rouge)
- 6 - Salma va chez ... parents. (son - ses - leurs)
- 7 - Cette jupe est très (long - beau - chic)
- 8 - Ces garçons possèdent de ... amours. (fol - fous - folles)
- 9 - casse - croûte coûtent 9 L.E. (Ce - Cette - Ces)
- 10 - Le jeudi, mes enfants visitent ... oncle. (ses - leur - leurs)
- 11 - Ahmed a des chaussures (bleus - noire - marron)
- 12 - J'aime les poissons (frais - fraîche - fraîches)
- 13 - J'aime les boissons (frais - fraîche - fraîches)
- 14 - Martine et Jean sont (français - française - françaises)
- 15 - La porte de l'école est (ferme - fermé - fermée)
- 16 - Paul est (enrhumé - enrhumée - enrhumés)
- 17 - Ezz El Din et Sami sont ... (sportif - sportifs - sportives)
- 18 - Salma est une fille. (beau - bel - belle)
- 19 - C'est mon ami. (nouveau - nouvel - nouvelle)
- 20 - sont les cahiers de classe. (Ce - Cette - Ces)
- 21 - Les élèves font à l'école. (au sport - du sport - le sport)
- 22 - Les élèves jouent ... à l'école. (au sport - du sport - le sport)
- 23 - Les élèves pratiquent ... à l'école.(au sport-du sport - le sport)
- 24 - Ces garçons ont .. nationalité.(le même- la même - les mêmes)
- 25 - Ces garçons ont .. âge. (le même - la même - les mêmes)
- 26 - Ces garçons vont .. lycée. (le même - la même - au même)
- 27 - Cette chemise est très (beau - bel - belle)
- 28 - Cette chemise, c'est très (beau - bel - belle)
- 29 - Ces fruits sont très (bon - bonne - bons)
- 30 - C'est un fruit, c'est très (bon - bonne - bons)
- 31 - Les élèves ... congé le vendredi. (ont - sont - font)
- 32 - Les élèves ... en congé le vendredi. (ont - sont - font)
- 33 - Tout le monde ... le sport. (aime - aimes - aiment)
- 34 - Ce groupe français. (es - est - sont)
- 35 - Cette fille est très (doux - douce - douze)

٣-الأفعال المنتهية في المصدر ب (yer) عند تصريفها يجب تحويل (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ما عدا nous- vous

Ex : v. envoyer

J'envoie	Nous envoyons
Tu envoies	Vous envoyez
Il envoie	Ils envoient

ويصرف مثله : employer

ملحوظة: إذا سبقت (yer) ب (a) فيمكن تحويل (y) إلى (i) أو أن يبقى كما هو ما عدا مع الضميرين nous –vous () حيث أن حرف (y) دائما موجود في التصريف معهما

Ex : v.payer

Je paie - paye	Nous payons
Tu paies - payes	Vous payez
Il paie - paye	Ils paient - payent

ويصرف مثله : essayer

٦-الأفعال المنتهية ب (eter - eler) عند تصريفها يضاعف حرف (l) - (t) مع جميع الضمائر ما عدا الضميرين (nous- vous) :

Ex : v appeler

J'appelle	Nous appelons
Tu appelles	Vous appelez
Il appelle	Ils appellent

ويصرف مثله jeter- éppeler - s'appeler- se rappeler ← ما عدا : ..acheter / completer/ répèter

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

و عند تصريفها في المضارع نحذف (ir) ونضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. punir يعاقب

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
punis	punis	punit	punissons	punissez	punissent

finir	ينتهي	punir	يعاقب	ralentir	يبطئ	obéir	يطيع
définir	يعرف	bénir	يكافئ	maigrir	يخس / ينحف	désobéir	يعصى
choisir	يختار	rugir	يزار	guérir	يشفى	réfléchir	يفكر
réussir	ينجح	atterrir	يهبط	agir	يتصرف	se réunir	يجتمع
applaudir	يصفق	rétablir	يرتب	jourir	يستمتع	grandir	يكبر
remplir	يملى	أى فعل يأتي من صفة مجموعة ثانية			bâtir	ينشئ	

*** أفعال منتهية ب ir تصرف مثل المجموعة الأولى.

Offrir / ouvrir / couvrir / découvrir / recouvrir / souffrir / cueillir / accueillir.

أهم الأفعال الشاذة

être يكون			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

savoir يعرف			
Je	sais	Nous	savons
Tu	sais	Vous	savez
Il/elle	sait	Ils/elles	savent

boire يشرب			
Je	bois	Nous	buvons
Tu	bois	Vous	buvez
Il/elle	boit	Ils/elles	boivent

pouvoir يستطيع			
Je	peux	Nous	pouvons
Tu	peux	Vous	pouvez
Il/elle	peut	Ils/elles	peuvent

vouloir يريد			
Je	veux	Nous	voulons
Tu	veux	Vous	voulez
Il/elle	veut	Ils/elles	veulent

voir يرى			
Je	vois	Nous	voyons
Tu	vois	Vous	voyez
il/elle	voit	Ils/elles	voient

devoir يجب			
Je	dois	Nous	devons
Tu	dois	Vous	devez
il/elle	doit	Ils/elles	doivent

s'asseoir يجلس			
Je	m'assieds	N. nous	asseyons
Tu	t'assieds	V. vous	asseyez
il/elle	s'assied	Ils/elles	s'asseyent

recevoir يستقبل			
Je	reçois	Nous	recevons
Tu	reçois	Vous	recevez
il/elle	reçoit	Ils/elles	reçoivent

vivre يعيش			
Je	vis	Nous	vivons
Tu	vis	Vous	vivez
il/elle	vit	Ils/elles	vivent

suivre يتبع			
Je	suis	Nous	suivons
Tu	suis	Vous	suivez
il/elle	suit	Ils/elles	suivent

croire يعتقد			
Je	crois	Nous	croyons
Tu	crois	Vous	croyez
Il/elle	croit	Ils/elles	croient

الأفعال غير الشخصية (لا تصرف إلا مع الضمير il)			
falloir	يجب	pleuvoir	تمطر
il	faut	il	pleut

**** L'impératif (la phrase imperative) صيغة الأمر**

**** لتصريف الفعل في صيغة الأمر يراعى الخطوات التالية :-**

- ١ - نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمانر (tu / nous / vous) فقط.
- ٢ - نحذف ضمائر الفاعل (tu / nous / vous) حيث أن الجملة الأمرية ليس بها فاعل.
- ٣ - نحذف حرف (s) الموجود مع الضمير (tu) فقط *** أفعال المجموعة الأولى . *** فعل aller .
أفعال المجموعة الثالثة التي تصرف مثل المجموعة الأولى. ***
- ٤ - لنفي الفعل نضعه بين طرفي النفي (ne Pas / n' pas) .
٥ - بالنسبة للفعل ذو الضميرين
*** في حالة الإثبات يكتب الضمير الثاني بعد الفعل مع تحويل (te / t') إلى (toi) .
*** أما في حالة النفي فيبقى الضمير كما هو قبل الفعل مع وضع الفعل و الضمير بين طرفي النفي.

المصدر	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Parler يتحدث	tu parles nous parlons vous parlez	parle parlons parlez	ne parle pas ne parlons pas ne parlez pas
Faire يعمل	tu fais nous faisons vous faites	fais faisons faites	ne fais pas ne faisons pas ne faites pas
Se lever ينهض	tu te lèves nous nous levons vous vous levez	lève - toi levons - nous levez - vous	ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas
أفعال شاذة	- être يكون	sois	soyez
	- avoir يملك	aie	ayez
	- savoir يعرف	sache	sachez

استخدام الأمر

ordre	في إعطاء أمر	Ex.: Va dans ta chambre et fais ton devoir.
demande	في طلب	Ex.: Donne-moi ton livre.
interdiction	في نهى أو منع	Ex.: Ne fais pas ça.
conseil	في نصيحة	Ex.: Sois calme.
prière	في الرجاء	Ex.: Papa, permettez - moi de sortir ce soir.

**** Comment donner un conseil النصيحة**

Il faut + المصدر	يجب	Il faut prendre le médicament.
Tu dois + المصدر	يجب	Tu dois aller à l'hôpital.
Tu ne dois pas + المصدر		Tu ne dois pas fumer
Tu ferais bien de + المصدر	من الأفضل لك أن	Tu ferais bien de prendre le train.
Je te conseille de + المصدر	أنصحك بـ	Je te conseille de bien manger.
Je te conseille de ne pas + المصدر		Je te conseille de ne pas fumer
A ta place, + جملة تامة في المستقبل	أنا لو كنت مكانك	A ta place, j'irai à Londres.

17 - As - tu déjà fait le devoir ?

▶

18 - Tu prêtes ton stylo à ta petite sœur ?

▶

19 - Tu vas voir le match avec ton ami ?

▶

20 - Quelqu'un frappe la porte ?

▶

21 - Est - ce que Mona achètera une robe et un belouse ?

▶

22 - Quand irez - vous à l'Opéra ?

▶

23 - Est - ce que les enfants vont toujours à la piscine ?

▶

24 - Quelque chose tombe par terre ?

▶

25 - Avec qui iras - tu au musée ?

▶

26 - As - tu un livre de français ?

▶

27 - Quelqu'un attend au salon ?

▶

28 - Est - ce que tu vas parfois à ce village ?

▶

29 - Aimes - tu lire des journaux et des romans ?

▶

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (ir / re / oir)
أ) الأفعال المنتهية بـ (ir)

أفعال تنتهي (ir) تصرف مثل المجموعة الأولى	الأفعال المنتهية (mir / tir / vir)	الأفعال المنتهية (enir)
تحذف (ir) ونضيف نهايات المجموعة الأولى (e-es-e-ons-ez-ent)	في المفرد نحذف آخر ثلاث حروف ونضيف (s - s - t) في الجمع نحذف آخر حرفين ونضيف (ons - ez - ent)	* نحذف النهاية (ir) * نضيف حرف (i) قبل (en) مع كل الضمائر ما عدا (nous / vous) نضيف النهايات (s-s-t-ons-ez-ent)
EX. couvrir يغطي	EX. partir يرحل	EX. venir يأتي
Je couvre n. couvrons Tu couvres v. couvrez Il couvre ils couvrent	Je pars n. partons Tu pars v. partez Il part ils partent	Je viens n. venons Tu viens v. venez Il vient ils viennent
صرف بنفس الطريقة	صرف بنفس الطريقة	صرف بنفس الطريقة
offrir يقدم / يعرض ouvrir يفتح couvrir يغطي découvrir يكتشف recouvrir يغطي souffrir يعاني cueillir يقطف accueillir يستقبل	sortir يخرج servir يخدم dormir ينام se sentir يشعر sentir يشم mentir يكذب	tenir يمسك contenir يحتوي appartenir يخص revenir يعود prévenir يخبر convenir يناسب survenir يحدث فجأة devenir يصبح

انتبه إلى الفعلين التاليين	courir يجري	
	Je cours	n. courons
	Tu cours	v. courez
	Il court	Ils courent

mourir يموت	
Je meurs	n. mourons
Tu meurs	v. mourez
Il meurt	Ils meurent

ب) الأفعال المنتهية بـ (oir) كلها حالات خاصة (انظر جدول الشواذ ص " ١٨ ")

ج) الأفعال المنتهية بـ (re)

الأفعال التي تنتهي (dre)

القاعدة	EX. perdre يخسر	صرف بنفس الطريقة
نحذف النهاية (re) ونضيف s - s - ons - ez - ent	Je perds n. perdons Tu perds v. perdez Il perd ils perdent	vendre يبيع attendre ينتظر entendre يسمع défendre يدافع répondre يجيب descendre ينزل

إهداء

إلى أبنائي طلبة و طالبات المرحلة الثانوية

أقدم لكم هذه المذكرة التي تتضمن:

- ١- شرح قواعد اللغة الفرنسية للصفوف (الأول- الثاني- الثالث)
- ٢- عرض مبسط و وافى لجميع جزئيات القواعد
- ٣- كثير من التدريبات اللغوية على كل جزئية بطريقة متنوعة و متدرجة من حيث السهولة و الصعوبة
- ٤- جميع الأسئلة التي وردت في إمتحانات الثانوية العامة للأعوام السابقة على كل جزئية .

راجياً من الله أن تحوز إعجابكم و تكون لكم عوناً في فهم

وإتقان قواعد اللغة الفرنسية و الحصول على الدرجات النهائية

المولى عز و جل أدعوه أن أكون قد وفقت في إعداد و ترتيب هذا العمل.

إهداء

أ / أحمد عمارة

le prince

في اللغة الفرنسية المرحلة الثانوية

مع تحيات / عز الدين أحمد عمارة

01225824600 / 01095655045

3 - L' article partitif أداة التجزئة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
du	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	du pain - du fromage
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	de la viande - de la salade
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	de l'eau - de l'huile
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des fruits - des oranges

4 – Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

الصفة	الاستخدام	أمثلة
ce	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	ce livre - ce stylo
cet	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك	cet homme - cet élève
cette	تسبق اسم مفرد مؤنث	cette fille - cette élève
ces	تسبق اسم جمع بنوعيه	ces pantalons - ces livres

5 – les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك			المقابل لها في اللغة العربية
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	
Je	Mon frère	Ma sœur	Mes amis	ي
Tu	Ton frère	Ta sœur	Tes amis	ك
Il - Elle	Son frère	Sa sœur	Ses amis	ه - ها
Nous	Notre frère	Notre sœur	Nos amis	نا
Vous	Votre frère	Votre sœur	Vos amis	كم - كن
Ils - Elles	Leur frère	Leur sœur	Leurs amis	هم - هن

ملاحظات هامة

١ - استخدم son – ton – mon بدل من sa – ta – ma أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

Ex. Je vais à mon école. Ex. Ezz El Din sort avec son amie

٢ - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد .

Ex. Ali parle à ses sœurs. Ex. Salma prend son livre.

►► **Choisis la réponse juste :-**

- 1 - C'est petit garçon. (un - une - des)
- 2 - Ezz El Din a grande sœur. (un - une - des)
- 3 - Il y a joli jardin à Paris. (un - une - des)
- 4 - Cette école a grande porte. (un - une - des)
- 5 - En classe, il y a tableau noir. (un - une - des)
- 6 - Salma a nouvelle amie. (un - une - des)
- 7 - Sami a nouvel ami. (un - une - des)
- 8 - Avez - vous Pantalons en coton ? (un - une - des)
- 9 - Ezz El Din porte chemise blanche. (un - une - des)
- 10 - Samira porte chemisier blanc. (un - une - des)
- 11 - J'ai problème aux maths. (un - une - des)
- 12 - frère de Sami a 15 ans. (Le - La - les)
- 13 - oncle de Farid est docteur. (Le - La - L')
- 14 - parents de Mona ont le même âge. (Le - La - Les)
- 15 - Egypte est un beau pays. (Le - La - L')
- 16 - France se trouve en Europe. (Le - La - L')
- 17 - Hollande est à côté de l'Allemagne. (Le - La - L')
- 18 - J'aime fruits frais. (le - la - les)
- 19 - élève s'appelle Hani. (Ce - Cet - Cette)
- 20 - élève est forte en arabe. (Ce - cet - Cette)
- 21 - enfant est belle. (Ce - Cet - Cette)
- 22 - Je ne comprends pas question. (ce - cet - cette)
- 23 - Répétez phrase s'il vous plait. (ce - cet - cette)
- 24 - est un petit garçon. (C' - Cet - Cette)
- 25 - Le chat est sous table. (ce - cet - cette)
- 26 - sont des questions difficiles. (Ce - Cette - Ces)
- 27 - questions sont difficiles. (Ce - Cette - Ces)
- 28 - n'est pas ma sœur. (Ce - Cette - C')
- 29 - Vous voulez fruits ? (du - de la - des)
- 30 - Les Egyptiens aiment manger ... fève. (de - de la - de l')
- 31 - Le matin, je mange fromage. (du - de la - des)
- 32 - Ma mère achète pomme. (du - de la - des)
- 33 - Pierre boit thé. (du - de la - de l')
- 34 - Apportez - moi eau s'il vous plait. (du - de la - de l')
- 35 - Mon petit frère mange viande. (du - de la - de l')
- 36 - Tu veux ... salade et riz ? (du - de la - des)
- 37 - Il faut ... tomate pour faire ... salade. (du - de la - des)
- 38 - Papa, n'oubliez pas sac. (ton - votre - vos)
- 39 - Sami, quelle est matière préférée ? (ton - ta - tes)

- 40 - Comment vas - tu à école ? (mon - ton - ta)
 41 - Je vais voyager avec parents. (mon - mes - leur)
 42 - Ezz El Din et moi allons à ... école tôt. (son - mon - notre)
 43 - Sami et toi, écrivez devoirs. (tes - ses - vos)
 44 - Nous faisons sports au club. (nous - nos - notre)
 45 - Heba dit à Hala: « Mets ... nouvelle robe. » (ta - ton - son)
 46 - Ils vont chez oncle. (notre - votre - leur)
 47 - Je rencontre ami français au Caire. (mon - ma - mes)
 48 - Je sortirai avec amie. (mon - ma - mes)
 49 - Je te présente nouvelle amie. (mon - ma - mes)
 50 - Mes élèves, faites devoirs régulièrement.(vos - leur - leurs)
 51 - Mes élèves font devoirs régulièrement. (vos - leur - leurs)
 52 - Salma, je veux savoir adresse. (mon - ton - ta)
 53 - Salma, tu veux savoir adresse ? (mon - ton - ta)
 54 - M. , je veux savoir nom. (mon - ton - votre)
 55 - M. , vous voulez savoir nom ? (mon - ton - votre)
 56 - Prête – moi ... stylo s'il te plait. (mon - ma - ton)
 57 - Donnez - moi cahiers. (tes - votre - vos)
 58 - Donnez - moi le nom de professeur. (tes - votre - vos)
 59 - M. , nous voulons savoir goût. (votre - notre - nos)
 60 - Pour ma fille, j'aime ... visage, sourire et yeux.
 (son - sa - ses)
 61 - chambre est bien rangée. (mon - son - sa)
 62 - Je vais chez cousin et cousine. (mon - ma - mes)
 63 - Nous mangeons ... casse - croûte préférés. (notre - vos - nos)
 64 - Ils posent ... questions au professeur. (ses - leur - leurs)
 65 - Ils passent la soirée avec père. (leur - leurs - son)
 66 - Ce livre est à toi ? Oui, c'est livre. (ton - mon - ma)
 67 - Je mange au restaurant avec .. camarade Ali.(mon - ton - ma)
 68 - Salma, robe est très belle. (ton - ta - tes)
 69 - Ezz, quelle est couleur préférée ? (ton - ta - ma)

le prince

في اللغة الفرنسية المرحلة الثانوية

مع تحيات / عز الدين أحمد عمارة

01225824600 / 01095655045

لاحظ تأتيث الأسماء التالية

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père أب	une mère أم	un oncle عم	une tante عمّة
un fils ابن	une fille ابنة	un neveu ابن الأخ	une nièce ابنة الأخ
un garçon ولد	une fille بنت	un maître معلم	une maîtresse معلمة
un monsieur سيد	une dame سيدة	un enfant طفل	une enfant طفلة
Un prince أمير	Une princesse	Un copain زميل	Une copine زميلة
un frère أخ	une soeur أخت	un grand- père جد	une grand -mère جدة
un homme رجل	une femme امرأة	un roi ملك	une reine ملكة

بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الاداة

Un manche	يد الآلة	un livre	كتاب	un tour	جولة	un poste	جهاز / مركز
Une manche	كم الملابس	une livre	جنيه	une tour	برج	une poste	مكتب البريد
Un page			غلام	Un voile			حجاب
Une page			صفحة	Une voile			شراع المركب

** Le pluriel الجمع

١ - جمع الفاعل

Je -- nous / tu -- vous / il -- ils / elle -- elles إذا كان ضمير
 Ali --- Ali et Sami (ils) / Noha --- Salma et Sali (elles) ---- إذا كان اسم علم

٢ - جمع الفعل

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer يحب	مجموعة أولى	Finir ينهي	مجموعة ثانية
J'aime	n. aimons	Je finis	n. finissons
Tu aimes	v. aimez	Tu finis	v. finissez
Il / elle aime	Ils / elles aiment	Il / elle finit	Ils / elles finissent

أما الأفعال الشاذة فلا بد من حفظها جيداً حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai --- nous avons / je suis --- nous sommes / je vais – nous allons

Ex: il a --- ils ont / il va --- ils vont / il est --- ils sont

Ex: Faire -- je fais / tu fais / il fait / n. faisons / v. faites / ils font يعمل

٣ - جمع الاسم / الصفة

أمثلة	القاعدة	م
livre petit	livres petits	١
fil heureux	fil heureux	٢
tableau beau	tableaux beaux	٣
journal amical	journaux amicaux	٤

٤ - جمع الأدوات و الصفات

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	mes : (être) notre : nos : tes / votre / vos
le / la / l'	les	ton / ta	ses / leur / leurs
ce / cet / cette	ces	son / sa	
c'est	ce sont		

٥ - ملاحظة هامة :- أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و الزمن لا تجمع.
لاحظ:-

مفرد	جمع	لاحظ	
Un casse – croute	Des casse - croute	تجمع الأداة فقط	
Un chef d'oeuvre	Des chefs d'oeuvre	تجمع الاسم الأول	
Bon marché	Bon marché	لا تجمع	
Monsieur	Messieurs	L'oeil	Les yeux
Madame	Mesdames	Mademoiselle	Mesdemoiselles
Le ciel	Les cieux		
Marron	Marron	Orange	Orange

أسماء شاذة في الجمع

bleu	bleus	أزرق	chacal	chacals	ابن أوي
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père	جد	grand - pères	grand - mère	جدة	grand - mères

Les chiffres الأعداد

1	un	16	seize	41	quarante et un	99	quatre- vingt - dix - neuf
2	deux	17	dix - sept	42	quarente- deux	100	cent
3	trois	18	dix - huit	49	quarente- neuf	101	cent un
4	quatre	19	dix - neuf	50	cinquante	200	deux cents
5	cinq	20	vingt	60	soixante	201	deux cent un
6	six	21	vingt et un	69	sixante- neuf	300	trois cents
7	sept	22	vingt- deux	70	soixante- dix	400	quatre cents
8	huit	23	vingt -trois	71	soixante et onze	900	neuf cents
9	neuf	29	vingt- neuf	72	soixante -douze	1000	Mille / mil
10	dix	30	trente	79	soixante - dix - neuf	1999	
11	onze	31	trent et un	80	quatre- vingts		mille neuf cent quatre vingt dix neuf
12	douze	32	trente -deux	81	un-quatre - vingt		
13	treize	33	trente- trois	89	quatre - vingt -neuf	2000	
14	quatorze	39	trente- neuf	90	quatre- vingt- dix		deux mille
15	quinze	40	quarante	91	quatre- vingt- onze	2013	deux mille treize

** L'adjectif numérique الصفة العددية

1	premier (ère)	1 ^{er} / 1 ^{ère}	8	huitième	8 ^{ème}
2	deuxième	2 ^{ème}	9	neuvième	9 ^{ème}
3	troisième	3 ^{ème}	10	dixième	10 ^{ème}
4	quatrième	4 ^{ème}	11	onzième	11 ^{ème}
5	cinquième	5 ^{ème}	20	vingtième	20 ^{ème}
6	sixième	6 ^{ème}	21	Vingt et unième	21 ^{ème}
7	septième	7 ^{ème}		dernier / dernière	

- ١ - الصفات العددية لا تتغير ويستثنى من ذلك العدد (un) مؤنثه (une) .
- ٢ - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .
- ٣ - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .
- ٤ - العدد (١٠٠٠) يكتب في التاريخ (mille) أو (mil) على السواء .
- ٥ - العدد le second = le deuxième ومؤنثه la seconde
- ٦ - العدد unième لا يستخدم إلا في مركبات الأعداد مثل

. (le trente et unième chapitre)

٧ - العدد التقريبي : نضيف (aine) مثل (Une centaine - Une vingtaine - Une trentaine)

A – Mets au féminin : -

1 - Ce pantalon est neuf. (jupe)

▶

2 - Il a un nouvel ami.

▶

3 - C'est un garçon égyptien.

▶

4 - Son frère s'appelle Ali.

**** Le présent** زمن المضارع

تصريف الأفعال في زمن المضارع
أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er)

تُحذف النهاية (er) ونضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كالتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

EXEMPLES

parler يتحدث		ما عدا فعل (aller) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je	parle	Nous	parlons
Tu	parles	Vous	parlez
Il/ elle	parle	Ils/elles	parlent
Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il/elle	va	Ils/elles	vont

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل يبدأ بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

EXEMPLES

se lever ينهض		S'appeler يسمى	
Je	me lève	Nous	nous levons
Tu	te lèves	Vous	vous levez
Il/elle	se lève	Ils/elles	se lèvent
Je	m' appelle	Nous	nous appelons
Tu	t' appelles	Vous	vous appelez
Il	s' appelle	Ils	s' appellent

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى :

١- الأفعال المنتهية في المصدر ب (ger) تكون نهاياتها مع الضمير (nous) ← (eons) وذلك لكي ينطق حرف (g) معطشاً كما هو في المصدر :

Ex : v .manger

Je	mange	Nous	mangeons
Tu	manges	Vous	mangez
Il	mange	Ils	mangent

ويصرف مثله : changer -corriger -nager -voyager -encourager- interroger

٢- الأفعال المنتهية في المصدر ب (cer) عند تصريفها مع الضمير (nous) تستبدل (c) ب (ç) وذلك لكي ينطق حرف (c) كما في المصدر (c) ← (s)

Ex : v .menacer

Je	menace	Nous	menaçons
Tu	menaces	Vous	menacez
Il	menace	Ils	menacent

ويصرف مثله : commencer – placer – déplacer –remplacer – annoncer

القاعدة	EX. prendre يأخذ		صرف بنفس الطريقة	
المفرد نحذف re	Je prends	n. prenons	comprendre	يفهم / يحتوي
و نضيف s / s / -	Tu prends	v. prenez	apprendre	يتعلم
الجمع نحذف dre ونضيف ons / ez / nent	Il prend	ils prennent	surprendre	يفاجئ

الأفعال التي تنتهي (ître)

القاعدة	EX. connaître يعرف		صرف بنفس الطريقة	
نحذف ìtre و نضيف نهايات المجموعة الثانية	Connais	Connaissons	naître	يولد
is / is / it	Connais	Connaissez	paraître	يظهر
issons / issez / issent	connait	connaissent	disparaître	يختفي

الأفعال التي تنتهي (ttre)

القاعدة	EX. Mettre يضع/يرتدي		صرف بنفس الطريقة	
نحذف آخر ثلاث حروف (tre) ونضيف s / s / - / tons / tez / tent	Je mets	n. mettons	remettre	يعيد وضع
	Tu mets	v. mettez	battre	يضرب
	Il met	ils mettent	permettre	يسمح

الأفعال التي تنتهي (ire)

القاعدة	EX. Lire يقرأ		صرف بنفس الطريقة	
نحذف (re) ونضيف s/s/t/sons/sez/sent	Je lis	N. lisons	conduire	يقود
	Tu lis	v. lisez	traduire	يترجم
	Il lit	ils lisent	suffire	يكفي

يضحك rire يخاف Craindre يقول dire يكتب écrire يعمل faire الضمير

لاحظ التغييرات في الأفعال التالية و مشتقاتها	je	fais	écris	dis	crains	ris
tu	fais	écris	dis	crains	ris	
Il / elle	fait	écrit	dit	craint	rit	
nous	faisons	écrivons	disons	craignons	riions	
vous	faites	écrivez	dites	craignez	riez	
Ils / elles	font	écrivent	disent	craignent	rient	

المصدر

يستخدم المصدر في الجملة الخبرية في الحالات الآتية :-

١ - بعد فعل مصرف

Ex: je veux être professeur de français.
Il aime être ingénieur comme son père.
Je ne veux pas être professeur de français.

٢ - بعد حرف جر مثل

Ex: Je vais au club pour jouer au tennis .
Le médecin me demande de ne pas fumer .

A - Mets les verbes au présent :-

- 1 - Salma (écrire) cette lettre à son père.
- 2 - Sandi (envoyer) Ces fleurs à sa soeur .
- 3 - Je (prendre) le train pour aller à Mahmoudia.
- 4 - Chaque jeudi, je (aller) au club.
- 5 - Tout le monde (aimer) le football.
- 6 - Maintenant, mon père (lire) le journal.
- 7 - Je ne (craindre) qu'Allah.
- 8 - J' (éteindre) toujours tous les lumières avant de dormir.
- 9 - Mon frère (jeter) ses vêtements par terre.
- 10 - Chaque jeudi, nous (manger) au restaurant.

B – Choisis la réponse juste :-

- 1 - Nous une voiture. (allons - avons - sommes)
- 2 - Il douze ans. (a - ai - as)
- 3 - Les élèves leurs sacs. (ont - vont - sont)
- 4 - Sandi des pommes. (manges - mange - mangent)
- 5 - Les enfants à l'école. (ont - allez - vont)
- 6 - La voiture en panne. (est - a - va)
- 7 - Le lion dans la forêt. (vis - vit - vivent)
- 8 - Salma et Amani de bonnes amies. (est - vont - sont)
- 9 - Ezz El Din une lettre. (écris - lis - lit)
- 10 - La colère l'homme. (détruit - détruis - détruisent)
- 11 - Vous cet exercice. (fais - faisons - faites)
- 12 - Je vous ce cadeau. (offre - offres - offrez)
- 13 - Papa nous (punis - punit - punissons)
- 14 - Vous trouver le voleur. (faut - doit - devez)
- 15 - Nous toujours la vérité. (disent - disons - dites)
- 16 - Ils parfois sans réfléchir. (réfléchit - réfléchissent)
- 17 - Je en centre - ville. (me rends - te rends - se rend)
- 18 - Vous ... des cours d'anglais ? (suis - suivez - êtes)
- 19 - Elles m' ... par leur différence. (étonne - étonnes - étonnent)
- 20 - Elles des exercices sportifs. (fait - font - faites)
- 21 - Les élèves sortir (peut - peuvent - pouvez)
- 22 - Tu un marché intéressant. (conclus - conclure - concluons)
- 23 - Je tout de suite. (vient - viennent - viens)
- 24 - Ezz El Din du thé. (boit - bois - boivent)
- 25 - La famille ... en vacances. (pars - part - partent)

Exprimer l'opinion للتعبير عن الرأي

Pour moi	بالنسبة لي	Pour moi, l'arbitre était juste.
Selon moi	بالنسبة لي	Selon moi, l'équipe n'était pas en forme.
D'après moi	بالنسبة لي	D'après moi, Al Ahli n'a pas joué.
A mon avis	في رأيي	A mon avis, Chicabala était le meilleur joueur.
Je vois que	أرى أن	Je vois que l'examen est facile.
Je crois que	أعتقد أن	Je crois qu'il y avait une bonne stratégie.
Je pense que	أعتقد أن	Je pense qu'il n' y avait aucun jeu d'équipe.
Je trouve que	أجد أن	Je trouve que l'Egypte est le meilleur pays du monde.

A – Fais comme indiqué entre parenthèses : -

1: Tu dois étudier tes leçons. (Mets cette phrase à l'impératif)

▶

2: La mère demande à sa fille de faire la salade.

▶ La mère demande à sa fille " " (complète)

3: Le père demande à Ali de faire ses devoirs le jour au jour.

▶ Le père lui dit : " " (complète)

4: Le père demande à ses enfants d'entrer leur chambre et de se coucher tôt.

▶ Le père leur dit : " " (complète)

B – Choisis la bonne réponse :-

- 1 - Ezz El Din le devoir. (fait - fais - faire)
- 2 - Ezz El Din, le devoir. (fait - fais - faire)
- 3 - Ezz El Din à l'école à l'heure. (va - vas - aller)
- 4 - Ezz El Din, à l'école à l'heure. (va - vas - aller)
- 5 - Hani les leçons le jour au jour. (étudie - étudies - étudier)
- 6 - Sharkwi, les leçons jour par jour. (étudie - étudies - étudier)
- 7 - une lettre à ton père. (écris - écrivez - écrit)
- 8 - une lettre à votre père. (écris - écrivez - écrit)
- 9 - Ezz El Din demande à son père de avec ses amies. (sors - sort - sortir)
- 10 - La mère demande .. Maï ... faire la salade. (à - un - de)
- 11 - Salma demande stylo Salma. (à - un - de)
- 12 - Sami, Ali, ... de la classe. (sortent - sors - sortez)
- 13 - Sami et Ali ... de la classe. (sortent - sors - sortez)
- 14 - Tu dois ... attention. (fais - fait - faire)
- 15 - Il faut bien (écoute - écoutes - écouter)

**** Le future المستقبل**

demain (غدا)	après demain (بعد غد)	dans + (في خلال) مدة زمنية
.....prochain (القادم)	prochainement (قريباً)	j'espère que (أتمنى أن)
ce soir (هذا المساء)	après + (بعد) مدة زمنية	en 2050 سنة مستقبلية

١* Le future proche المستقبل القريب

يتكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في زمن المضارع و يليه مصدر الفعل الأساسي للجملة و معنى هذا الزمن أن الفعل سيقع بعد فترة قصيرة.

Je	vais	partir	Nous	allons	partir
Tu	vas	partir	Vous	allez	partir
Il	va	partir	Ils	vont	partir

ملاحظات :

- ١ - لا يوجد أي شواذ في المستقبل القريب و فعل (aller) هو فعل مساعد يترجم بمعنى سوف
- ٢ - استخدام هذا الزمن لحدث يقع بعد مدة قصيرة .

- ٣ - عند النفي نضع الفعل المساعد (aller) بين طرفي النفي .
- ٤ - عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل .

EX. Je ne vais pas partir.

EX. Vas – tu partir ?

Le future simple المستقبل البسيط

يتكون المستقبل البسيط من الفعل في المصدر + نهايات المستقبل البسيط التالية :

الضمير	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
النهاية	ai	as	a	ons	ez	ont

Exemples

	je	tu	il	nous	vous	ils
parler	parlerai	parleras	parlera	parlerons	parlerez	parleront
prendre	prendrai	prendras	prendra	prendrons	prendrez	prendront
avoir	aurai	auras	aura	aurons	aurez	auront

ملاحظات على المستقبل البسيط

- ١ - نهايات المستقبل البسيط واحدة لا تتغير لكل أفعال المجموعات الثلاثة
- ٢ - أفعال المجموعة الأولى التي تنتهي (eler / eter) يتم تضعيف حرف (l / t) قبل إضافة النهايات ما عدا الشواذ منهم..
- ٣ - أفعال المجموعة الأولى التي تنتهي (yer) تحول إلى (ier) مع جميع الضمانر ثم نضيف النهايات .
- ٤ - أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي (re) يتم حذف حرف (e) ثم نضيف النهايات .
- ٥ - الفعل (cueillir) بمعنى يقطع و الفعل (accueillir) بمعنى يستقبل يتم تحويل (ir) إلى (er)
- ٦ - الأفعال الشواذ يتم استبدال الفعل الأصلي بمصدر جديد و لا بد من حفظ هذه الأفعال جيداً .

المصدر الجديد	الفعل الأصلي	المصدر الجديد	الفعل الأصلي	المصدر الجديد	الفعل الأصلي
devenir	devenir	devoir	devoir	devenir	devenir
devenir	devenir	recevoir	recevoir	recevoir	recevoir
devenir	devenir	voir	voir	voir	voir
devenir	devenir	pouvoir	pouvoir	pouvoir	pouvoir
devenir	devenir	vouloir	vouloir	vouloir	vouloir
devenir	devenir	venir	venir	venir	venir

Ex: Demain, je visiterai les pyramides avec mes parents.

التعبير عن امنية في المستقبل **espérer que**

Ex: J'espère que tu auras de bonnes notes

A – Commence par le mot entre parenthèses :-

1 - J'organise une fête. (Le jeudi prochain, ...)

▶

2 - Nous visitons les pyramides. (Dans une semaine,)

▶

3 - Sandi va au club. (Le vendredi prochain,)

▶

4 - J'ai pris le déjeuner à 14h. (Demain,)

▶

5 - Ezz El Din a accueilli Jean à l'aéroport. (Ce soir,)

▶

6 - Mon père vient de Paris. (Bientôt,)

▶

7 - Salma finit ses travaux. (Après demain,)

▶

8 - Il pleut fort. (Demain,)

▶

9 - J'envoie une lettre à Robert. (La semaine prochaine,)

▶

10 - Je suis à Paris depuis 4 jours. (Dans 4 jours,)

▶

11 - Le météorologiste prévoit un beau temps. (Demain,)

▶

12 - J'ai cueilli cette fleur pour Racha. (Demain,)

▶

13 - Nous payons par chèque bancaire. (La fois prochaine)

▶

14 - Nous éteignons la T.V. à minuit. (Demain,)

▶

15 - Nous commençons les examens. (Dans une semaine,)

▶

16 - Nous recevons les invités. (Demain,)

▶

17 - J'ai une bonne nouvelle. (Prochainement,)

▶

B – Choisis la réponse juste :-

- 1 - Demain, tu ... au Caire . (va aller – ira – iras)
- 2 - Demain, je ... à 8h. (va partir – partirai – pars)
- 3 - Demain, il y ...un match à la T.V (a – aura – sera)
- 4 - Demain, mon ami ... à Louxor. (iras – irai – ira)
- 5 - Demain, Ali ... le devoir . (fais – fait – fera)
- 6 - Demain, J'... à l'école. (vais – irai – vas aller)
- 7 - Demain, nous ... avec nos parents. (sortons - sortir - sortirons)
- 8 - Demain, ils ... congé . (vont – vont avoir – va avoir)
- 9 - Demain, Salma nous ...un gros gâteau. (serons – irons – fera)
- 10 - Demain, Ezz El Din ... ses amis. (voit - verra - inviteras)
- 11 - Demain, Nahla va ... une fête. (organise - organiser - organisera)
- 12 - Demain, Heba ... son ami.(rencontre - rencontrera - rencontrerai)
- 13 - Demain, Ghada ... son anniversaire. (fêter - vas fêter - fêtera)
- 14 - Demain, Sandi ... les fleurs. (cueille - cueillera - cueilleras)
- 15 - Si la pluie revient, je n'.... pas les plantes. (assoser - arroserai - arrosera)
- 16 - D'ici, elles ... la mer. (verra - verrons - verront)
- 17 - Cette route est trop dangereuse à vélo, vous lui ... de la prendre. (interdire - interdites - interdirez)
- 18 - Si vous faites du sport, vous en bonne santé. (êtes - serai - serez)
- 19 - Nous ... de bonnes notes avec ses exercices. (obtiennent - obtenir - obtiendrons)
- 20 - L'année prochaine, tu ... un jeune universitaire. (deviens - devient - deviendras)
- 21 - Demain, nous ... les oranges. (cueillerons - cueillent - cueille)
- 22 - A 15 heures, nous vous ... à votre rendez-vous. (conduirez - conduirons - conduisent)
- 23 - Demain, les voisins ... aux Etats-Unis. (vont – irons - iront)
- 24 - Si le temps s'améliore, nous ... dehors. (irons - iront - allons)
- 25 - Nous ne ... que de l'eau. (boirons - boiront - boire)
- 26 - Demain, je me ... au Musée des arts. (rends - rendrai - rendras)
- 27 - Demain, Vous...un colis par la poste. (recevrez-recevez -reçoivent)
- 28 - Demain, je vous ... (téléphonerai - téléphonerez - téléphone)
- 29 - Le jeudi prochain, toute la classe ... les cahiers d'exercices. (apportera - apporteront - apporterez)
- 30 - Si tu as faim, un casse - croûte. (prend - prends - prendras)

Le Participe passé		اسم المفعول			
المجموعة الأولى					
المصدر	اسم المفعول	المصدر	اسم المفعول		
étudier	étudié	aller	allé		
bavarder	bavardé				
المجموعة الثانية					
المصدر	اسم المفعول	المصدر	اسم المفعول		
finir	fini	bâtir	bâti		
réfléchir	réfléchi				
المجموعة الثالثة (شاذة)					
المصدر	اسم المفعول	المصدر	اسم المفعول		
ir		oir		re	
partir	parti	avoir	eu	attendre	attendu
sortir		voir	vu	entendre	
dormir		savoir	su	répondre	
sentir		devoir	dû	descendre	
mentir		pouvoir	pu	perdre	
servir		vouloir	voulu	vendre	
accueillir		recevoir	reçu		
		s'asseoir	s'assis		
		pleuvoir	plu		
		falloir	fallu		
courir	couru			prendre	pris
mourir	mort			apprendre	
				comprendre	
venir	venu			battre	battu
revenir				suivre	suivi
prévenir				naître	né
convenir				vivre	vécu
devenir				boire	bu
				rire	ri
tenir	tenu			mettre	mis
appartenir				commettre	
contenir				permettre	
obtenir				soumettre	
offrir	offert	تابع re		conduire	conduit
ouvrir		être	été	déduire	
couvrir		faire	fait	produire	
découvrir		dire	dit	détruire	
souffrir		écrire	écrit	construire	
		lire	lu	connaître	connu
				apparaître	

**** Le passé composé : الماضي المركب**

يتكون الماضي المركب من المساعد (être) أو (avoir) في المضارع + اسم المفعول (le participe passé).

جملة الماضي المركب تكون على الترتيب التالي

١	٢	٣	٤	٥
كلمة تدل على الماضي	الفاعل	الفعل المساعد	اسم المفعول	باقي الجملة

** - الكلمات الدالة على الماضي

- ▶ hier أمس
▶ ... dernier / ère الماضي
▶ avant - hier أول أمس
▶ il y a + مدة زمنية منذ
▶ passé / e الماضي
▶ en (2000) سنة ماضية +

être	avoir
Je suis	J' ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Elle est	Elle a
n. sommes	n. avons
v. êtes	v. avez
Ils sont	Ils ont
Elles sont	Elles ont

الأفعال التي تصرف مع être
١ - ال ١٤ فعل.
٢ - مشتقات ال ١٤ فعل.
Rentrer يعود
Revenir يعود
Devenir يصبح
٣ - الأفعال ذات الضميرين
se lever - تشرق ينهض
s'amuser يتسلى

ال ١٤ فعل	
aller يذهب	venir يأتي
entrer يدخل	sortir يخرج
arriver يصل	partir يرحل
naître يولد	mourir يموت
monter يصعد	descendre ينزل
passer يمر	retourner يعود
rester يظل	tomber يقع
الفعل passer بمعنى يقضي بصرف مع avoir	

** اسم المفعول Le participe passé :-

المجموعة الأولى المنتهية (er)		
مثال	نضيف	نحذف
aller ---- allé	é	er

المجموعة الثانية المنتهية (ir)		
مثال	نضيف	نحذف
finir ----- fini	---	r

المجموعة الثالثة

(ir)

الأفعال المنتهية enir
تحول enir إلى enu
venir ----- venu

الأفعال المنتهية rir
تحول rir إلى ert
offrir ----- offert

الأفعال المنتهية mir / tir / vir و معهم cueillir / accueillir
نحذف r فقط
partir ----- parti

courir	يجري	couru
--------	------	-------

mourir	يموت	mort
--------	------	------

شواذ ir

المجموعة الثالثة المنتهية

(re)

الأفعال المنتهية dre
نحذف re ثم نضيف u
attendre -- attendu

الأفعال المنتهية ître
نحذف ître ثم نضيف u
connaître ----- connu

الأفعال المنتهية ire
نحذف re ثم نضيف t
faire ----- fait

Prendre	و مشتقاته
نحذف endre ثم نضيف is	
prendre ----- pris	

Mettre	و مشتقاته
نحذف ettre ثم نضيف is	
mettre ----- mis	

Battre	و مشتقاته
نحذف re ثم نضيف u	
battre --- battu	

être	يكون	été
naître	يولد	né
vivre	يعيش	vécu
se taire	يصمت	se tu

lire	يقرأ	lu
boire	يشرب	bu
suivre	يتبع	suivi
croire	يعتقد	cru

شواذ re

(o ir) المجموعة الثالثة المنتهية

تُحذف النهاية (oir) و إذا سبق هذه النهاية حرف (v) يُحذف و إن سبق هذا الحرف أي حروف متحركة تُحذف ثم نضيف (u)			
réçu	يستقبل recevoir	dû	يجب devoir
fallu	يجب falloir		

avoir	يملك	eu
s'asseoir	يجلس	se assis

voir	يرى	vu
prévoir	يتنبأ / يتوقع	prévu

شواذ oir

- التبعية **

*** اسم المفعول المصرف مع المساعد (être) يتبع الفاعل في العدد (مفرد / جمع) و النوع (مؤنث / مؤنث)

- الفاعل مفرد مؤنث ◀ نضيف (e)
الفاعل جمع مؤنث ◀ نضيف (s)
الفاعل جمع مؤنث ◀ نضيف (es)

EX : Ezz El Din	est	allé	au stade.
EX : Salma	est	allée	au stade.
EX : Ali et Sami	sont	allés	au stade.
EX : Noha et Sandi	sont	allées	au stade.

ملاحظات على الماضي المركب

ملحوظة ١ :

يستخدم الماضي المركب للتعبير عن حدث استغرق فترة قصيرة في الماضي و انتهى.

EX : Hier, le ministre a visité notre école et il a inspecté les classes.

ملحوظة ٢ :

عند نفي الماضي المركب نضع الفعل المساعد فقط بين طرفي النفي.

EX : Ezz El Din a acheté une voiture.	▶ Ezz El Din n'a pas acheté de voiture.
EX : Ezz El Din est sorti avec Salm	▶ Ezz El Din n'est pas sorti avec Salma
EX : Ezz El Din s'est levé tôt.	▶ Ezz El Din ne s'est pas levé tôt.

ملحوظة ٣ :

عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد فقط على الفاعل.

EX : Hier, je suis allé au Caire. ▶ Où es - tu allé hier ?

ملحوظة ٤ :

للتتابع الأحداث في الماضي نستخدم (d'abord ensuite) أو نستخدم (avant de + inf.)

EX: Le ministre a d'abord rencontré le directeur, ensuite, il a prononcé un discours.

EX: Le ministre a rencontré le directeur avant de prononcer un discours.

١ - عند السؤال بـ (combien de) أو (quel) في الماضي المركب نضع تبعية اسم المفعول مع المساعد (avoir) حسب الاسم الواقع بعدها بشرط أن يكون مفعول مباشر.

اسم المفعول به تبعية + الفاعل + الفعل المساعد avoir + اسم معدود (مفعول مباشر) + (combien de / quel)
EX: Combien de robes as - tu achetées ?

٢ - ضمير شخصي مفعول به مباشر

EX : J'ai écrit la lettre et je l'ai envoyée.

٣ - ضمير الوصل للمفعول المباشر أيضا يأخذ تبعية

EX : Voici la robe que Ezz El Din a achetée

٤ - اسم المفعول يستخدم كصفة و يتبع الفاعل من حيث النوع و العدد

EX: La porte est fermée

A – Commence les phrases suivantes par Hier, ... :-

1 - Les filles écoutent la T.V.



2 - Sami fait son devoir.



3 - Mon père prendra le petit déjeuner avant de sortir.



4 - Je verrai le film au cinéma.



5 - On passe chez Sami à 10h .



6 - Ce match a lieu au stade du Caire .



7 - Sandi accueillera Ezz El Din à l'aéroport.



8 - Ezz El Din dit à ses amis de se lever tôt.



9 - Nous viendrons de Paris dans 3 jours.



10 - Salma arrive à l'école à l'heure.



11 - L'année prochaine, tous mes amis iront à la faculté .



12 - Le professeur explique bien cette leçon.



13 - Les élèves comprennent bien cette leçon.



14 - Je vais finir ce devoir dans une heure.



15 - Je passerai la soirée avec mes amis.



١ - عند السؤال بـ (combien de) أو (quel) في الماضي المركب نضع تبعية اسم المفعول مع المساعد (avoir) حسب الاسم الواقع بعدها بشرط أن يكون مفعول مباشر.

اسم المفعول به تبعية + الفاعل + الفعل المساعد avoir + اسم معدود (مفعول مباشر) + (combien de / quel)
EX: Combien de robes as - tu achetées ?

٢ - ضمير شخصي مفعول به مباشر

EX : J'ai écrit la lettre et je l'ai envoyée.

٣ - ضمير الوصل للمفعول المباشر أيضا يأخذ تبعية

EX : Voici la robe que Ezz El Din a achetée

٤ - اسم المفعول يستخدم كصفة و يتبع الفاعل من حيث النوع و العدد

EX: La porte est fermée

A – Commence les phrases suivantes par Hier, ... :-

1 - Les filles écoutent la T.V.

▶

2 - Sami fait son devoir.

▶

3 - Mon père prendra le petit déjeuner avant de sortir.

▶

4 - Je verrai le film au cinéma.

▶

5 - On passe chez Sami à 10h .

▶

6 - Ce match a lieu au stade du Caire .

▶

7 - Sandi accueillera Ezz El Din à l'aéroport.

▶

8 - Ezz El Din dit à ses amis de se lever tôt.

▶

9 - Nous viendrons de Paris dans 3 jours.

▶

10 - Salma arrive à l'école à l'heure.

▶

11 - L'année prochaine, tous mes amis iront à la faculté .

▶

12 - Le professeur explique bien cette leçon.

▶

13 - Les élèves comprennent bien cette leçon.

▶

14 - Je vais finir ce devoir dans une heure.

▶

15 - Je passerai la soirée avec mes amis.

▶

B – Choisis la réponse juste :-

- 1 - Ali a ... une lettre à Mona. (écris - écrit - écrite)
- 2 - Mona a du gâteau. (fait - fait - faite)
- 3 - Sami est parti pour Alex. (part - parti - partie)
- 4 - Hend est à midi. (sort - sorti - sortie)
- 5 - Amira née en 1995. (es - est - a)
- 6 - Nous joué au club. (avons - sommes - allons)
- 7 - Elles répondu aux questions. (sont - vont - ont)
- 8 - Ils ... finir ce travail dans une heure. (sont - vont - ont)
- 9 - Ils ont réfléchi ... répondre. (puis - avant - avant de)
- 10 - Ahmed Emara est ... en 1972. (né - née - naît)
- 11 - Hier, la pluie tombée sur ma maison. (a - es - est)
- 12 - Taha Hussein est ... au Caire. (meurt - morte - mort)
- 13 - Avant - hier , elle est Au club. (allé - allée - aller)
- 14 - On achète un billet .. prendre le train. (avant de - d'abord - puis)
- 15 - Il répondu à ma lettre. (a - va - est)
- 16 - Hier, on regagné le Caire. (a - va - est)
- 17 - Hier, on revenu (retourné) au Caire. (a - va - est)
- 18 - Combien de villes as - tu ? (visité - visités - visitées)
- 19 - Combien de villes ont ? (participé - participés - participées)
- 20 - Combien d'enfants sont à Assiout ? (meurt - mort - morts)
- 21 - Hier, Adel passé chez le médecin. (a - es - est)
- 22 - Hier, Nabil passé la soirée au cinéma. (a - es - est)
- 23 - Hier, Sami passé des radios. (a - es - est)
- 24 - Hier, un film comique..... passé au Cinéma - Paris. (a - es - est)
- 25 - Abo Treika passé un joueur mondial. (a - es - est)
- 26 - Abo Treika passé le ballon à Barakat. (a - es - est)
- 27 - Ce beau moment passé vite. (a - es - est)
- 28 - Adel passé ses examens. (a - es - est)
- 29 - Mes filles, vous êtes ... au club ? (allé - allés - allées)
- 30 - Nous ... regardé un beau film. (sommes - avons - allons)

Le Participe présent et le gérondif

Participe présent Racine de l'imparfait + ant	Gérondif En+ Participe présent
اسم الفاعل يستخدم	الحال يعبر
1- Comme nom كاسم	1- Le moyen الوسيلة
- un habitant. - un commerçant	- il vient à l'école en marchant.
2- Comme adjectif كصفة	2- La manière الكيف
- un film intéressant . - des résultats encourageants.	- il apprend la langue en écoutant les chansons - papa sait les nouvelles en lisant le journal
3- Etat الحال	3- Le temps الزمن
- je vois Salma allant au club.	- les filles regardent les affiches en revenant du lycée.

** L' exclamation (la phrase exclamative) -

للتعجب أسلوبان

*** باستخدام (quel / quels / quelle / quelles) و يأتي بعدها (اسم) أو (اسم موصوف)

مذكر	مؤنث
Quel pantalon ! يا له من بنطلون	Quelle infection ! يا للعفونة
Quel joli pantalon ! يا له من بنطلون جميل	Quelle bonne odeur ! يا لها من رائحة جميلة
Quel beau temps ! يا له من طقس جميل	Quelle leçon facile ! يا له من درس سهل
Quels livres intéressants ! يا لها من كتب شيقة	Quelles fleurs ! يا لها من أزهار
Quels romans formidables ! يا لها من روايات رائعة	Quelles catastrophes ! يا لها من مصائب

*** باستخدام (comme) و يأتي بعدها جملة تامة (فاعل + فعل + صفة).

EX: Comme il fait beau aujourd'hui !

كم يكون الطقس جميل اليوم

EX: Comme le lion est sauvage !

كم يكون الأسد متوحش

La confirmation أسلوب التأكيد

التأكيد : يمكن التأكيد على الجمل باستخدام عدة أساليب نذكرها فيما يلي :-

1 - C'est bien + الضمير	2 - الضمير + même
C' est bien moi.	Moi - même.
C' est bien toi.	Toi - même.
C' est bien lui. (Ali)	Lui - même.
C' est bien elle. (Salma)	Elle - même.
C' est bien nous. (Ali et moi)	Nous - mêmes.
C' est bien vous. (Ali et toi)	Vous - mêmes.
C' est bien eux. (Ali et Sami)	Eux - mêmes.
C' est bien elles. (Sandi et Salma)	Elles - mêmes.

Ex: C'est bien le ministre ? ** Oui, c'est bien lui. ** Oui, lui-même.

3 - C'est + الفاعل + qui (للتأكيد على الفاعل) .

Ex: Mon père est arrive. ** C'est mon père qui est arrivé.
Ex: Ezz El Din joue au football. ** C'est Ezz El Din qui joue au football.

4 - C'est + المفعول + que (للتأكيد على المفعول المباشر) .

Ex: J'écris le devoir. ** C'est le devoir que j'écris.
Ex: J'aime le français. ** C'est le français que j'aime.

5 - C'est + حرف جر + المفعول + que (للتأكيد على المفعول غير المباشر) .

Ex: Je parle à Rami. ** C'est à Rami que je parle.
Ex: Je pense aux examens. ** C'est aux examens que je pense.

6 - En personne شخصياً / بشخصه

Ex: Vous êtes M. le président ? ** Oui, en personne.
Ex: C'est le premier ministre ? ** Oui, en personne.

EXERCICE

A – Utilise (c'est ...qui - C'est ... que)

1 - Le mécanicien répare les voitures.

- ▶
- ▶

2 - Salma parle au professeur.

- ▶
- ▶

3 - Le professeur corrige les cahiers.

- ▶
- ▶

**** Les prépositions حروف الجر**

حرف الجر	المعنى	أمثلة
en الاسم الذي يأتي بعده لا يسبقه أي محدد أداة أو صفة	في - إلى / أمام الدول المؤنثة. في / أمام المواد الدراسية. من / أمام مواد الصنع. بواسطة - ب / أمام المواصلات. في / أمام بعض الأماكن. في / أمام الشهور و السنين. في / أمام فصول السنة عدا الربيع.	Je vis en Egypte. Ezz El Din est fort en anglais. Cette chemise est en soie. Mon père va au travail en train. Les élèves sont en classe. En Juin / En 2022, j'irai à Rome. En hiver, il fait froid.
à au à la à l' aux	في - إلى / أمام المدن. في - إلى / أمام الدول المذكور إلى / أمام الأماكن. في / أمام فصل الربيع. ب / أمام بعض المواصلات. إلى / أمام الأشخاص.	Mon oncle est à Mahmoudia. Ma famille vit au Caire. Ezz El Din vit au Soudan. Salma va au cinéma. Au printemps, il fait beau. Je vais au lycée à vélo. Le professeur parle à Ezz El Din.
de du de la de l' des	من - عن / أمام جميع الدول. من - عن / أمام جميع المدن. من - عن / أمام الأشخاص. يستخدم للإضافة. أن / أمام مصدر الفعل.	Ezz El Din vient de la France. Le soudan est près de l'Egypte. Ezz El Din est du Caire. Je parle de Salma. Le père de Salma est médecin. N'oublie pas de venir à la fête.
dans	في / أمام اسم مكان. في خلال / أمام اسم زمان.	Ne joue pas dans la rue. J' arriverai dans 3 jours.
pour	من أجل / أمام اسم عاقل. لكي / أمام مصدر فعل. لمدة / أمام اسم زمان. إلى / أمام اسم مكان. مؤيد	Ce cadeau est pour ma mère. Je vais au stade pour jouer. Cette visite est pour une semaine. Salma partira pour Alexandrie. Je suis pour cette idée.
avec	مع / أمام اسم عاقل. بواسطة / أمام اسم غير عاقل. ب (بعدها اسم بدون أداة)	Je vais au club avec mes amis. J'écris avec le stylo. Il regarde Salma avec admiration.
vers	نحو - تجاه / أمام اسم مكان. حوالي / أمام اسم زمان.	Il va vers la gare. Il arrivera vers 9h.
sans	بدون / أمام اسم بدون محدد. بدون / أمام مصدر فعل.	Je veux du thé sans sucre. Il travaille sans parler.

près de	قريب من	Assouan est près de Louxor.
loin de	بعيد عن	Assouan est loin du Fayoum.
à côté de	بجوار	J'habite à côté des pyramides.
à droite	على يمين	Prenez la première rue à droite.
à gauche	على يسار	Ma maison est à gauche du club.
à l'est de	إلى الشرق من	Le Caire est à l'est du Nil.
à l'ouest de	إلى الغرب من	Beni Suef est à l'ouest du Nil.
au sud de	إلى الجنوب من	Assouan est au sud du pays.
au nord de	إلى الشمال من	Mahmoudia se trouve au nord du pays.
avant de + مصدر	قبل أن	Fais le devoir avant de dormir.
avant + اسم	قبل	Je suis arrivé avant mon père.
après	بعد + اسم	Je suis arrive après ma sœur.
	بعد + مصدر ماضي	Après avoir mangé, je suis sorti.
	بعد + جملة	Après ce que j'ai fait pour Salma, ..
devant	أمام	Mon école est devant la gare.
derrière	خلف	L'hôpital est derrière le stade.
tout droit	على طول	Marche tout droit pour aller au club.
entre	بين شينين	Beni Suef est entre Minia et Guiza.
parmi	بين أكثر من شينين	Le premier est parmi vous.
au centre de	في وسط	Ali est au centre de la classe.
au milieu de	في وسط	La salade est au milieu de la table.
sur	على / فوق	Le livre est sur ton bureau.
sous	تحت / أسفل	Le chat est sous la table.
au bord de	على شاطئ	Suez est au bord de la mer rouge
au début de	في بداية	Etudie au début de l'année.
à la fin de	في نهاية	Le magasin est à la fin de la rue.
en face de	أمام	Le théâtre est en face du club.
chez	عند + عاقل	Je vais chez mon oncle.
contre	ضد	Je suis contre le travail de la femme.
ici	هنا	Ici, c'est le restaurant Le Soleil.
d'ici	من هنا	D'ici, tu peux bien regarder.
là	هناك	Le magasin est là, à la fin de la rue.
de là	من هناك	De là, tu peux prendre un taxi.

ملاحظات حول حروف الجر
- بالنسبة لوسائل المواصلات :-

وسيلة مواصلات بدون أداة + en	وسيلة المواصلات + (le - la - l') + Par
Ex: en taxi , en train	Ex : par le taxi, par le train
ما عدا	ما عدا
à pied , à vélo , à bicyclette	par avion , par bateau
ولكن جميع وسائل المواصلات لا تأخذ أي حروف جر مع الفعل (prendre) .	
Ex: Je prends le train.	Ex : Je vais prendre un taxi.

- بالنسبة للألعاب الرياضية :-

aimer / pratiquer / préférer	jouer	faire
le - la - l'	au - à la - à l'	du - de la - de l'
J'aime le tennis.	Je joue au football.	Je fais du tennis.
Je pratique la natation.	Je joue à la boxe.	Je fais de la natation.
Je préfère l'équitation.	Je joue à l'équitation.	Je fais de l'équitation.

(de)

Le père de Sami est docteur.	عندما تسبق اسم علم.	◀
Mon ami Jean vient de Paris.	عندما تسبق اسم مدينة.	◀
Je n'ai pas de frères.	عند النفي ما عدا مع فعل (être) .	◀
La porte de cette école est fermée.	عندما تسبق صفة إشارة أو ملكية.	◀
J'ai de bonnes notes en janvier.	عندما تسبق صفة جمع.	◀
J'ai beaucoup de devoirs à faire.	عندما تأتي بعد ظرف كمية	◀
Je parle des problèmes techniques.	اعلم أن des = (de + les) .	◀
Je parle de problèmes techniques.	ولكن de = (de + des) .	◀

◀ - للتعبير عن السبب :-

car = parce que / parce qu'	لأن	بعدها جملة كاملة.
EX: Mon père n'est pas allé au travail car (parce qu') il était malade.		
pour	لكي	بعدها مصدر فعل.
Ex : Salma va prendre un taxi pour arriver à l'heure.		
grâce à (au - à la - à l' - aux)	بفضل	بعدها اسم و يكون سبب إيجابي.
Ex: J'ai réussi grâce à mon travail.		
à cause de (du - de la - de l' - des)	بسبب	بعدها اسم و يكون سبب سلبي.
Ex: Ezz El Din est absent à cause de sa maladie.		

تعبيرات هامة تحفظ

التعبير	المعنى	الاستخدام	مثال
d'ailleurs	فضلاً عن ذلك	لتدعيم الرأي بالدليل	Ce film est merveilleux d'ailleurs, il a obtenu plusieurs prix.
mais	ولكن	لربط جملتين متناقضين	Cet acteur est bon mais, je ne l'aime pas.
chaque	كل	+ اسم مفرد بدون أداة	Je vais au club chaque vendredi.
tout	كل	+ اسم مفرد مذكر معرف	J'aime tout le monde.
toute	كل	+ اسم مفرد مؤنث معرف	Toute la famille parle français.
tous	كل	+ اسم جمع مذكر معرف	Tous les garçons sont polis.
toutes	كل	+ اسم جمع مؤنث معرف	Toutes les filles sont sérieuses.
pas du tout	على الإطلاق	تأكيد النفي	Je n'aime pas du tout la chimie.
tout de suite	على الفور	تؤكد السرعة	J'arriverai tout de suite.
surtout	خاصة	اسم مخصص	J'aime tous les sports surtout le football.
quelques	بعض	+ اسم جمع بدون أداة	Quelques élèves sont absents.
plusieurs	عديد	+ اسم جمع بدون أداة	Plusieurs élèves ont passé l'examen.
plus plus	كلما ... كلما	كلما ... كلما	Plus que tu étudies, plus que tu as de bonnes notes.
Presque tous	تقريباً كل	+ اسم جمع مذكر معرف	Presque tous mes amis ont assisté à la fête.
Presque toutes	تقريباً كل	+ اسم جمع مؤنث معرف	Presque toutes les filles sont parties.
aucun	ولا واحد	+ اسم مفرد مذكر بدون أداة	Aucun élève a répondu à cette question.
aucune	ولا واحدة	+ اسم مفرد مؤنث بدون أداة	Aucune femme n'obéit à son mari.
la plupart	معظم	+ اسم جمع + des	La plupart des égyptiens parlent l'anglais.
surtout	وبخاصة	+ اسم مفرد / جمع معرف	J'aime toutes les langues surtout le français.
En général	بصفة عامة	تعبر عن فكرة تخص الجميع أو عادة	En général les Egyptien parlent plusieurs langues
Le (la) même - les mêmes		كصفة تكرة وتتبع الاسم الذي يليها في النوع والعدد	Ali et Salma ont le même âge. Nous allons à la même école
avant de		مصدر الفعل التاني	Fais ton devoir avant de dormir.
ne que		ليس إلا	Je n'aime que le français.
brûler le feu		يكسر الإشارة	Ce chauffeur a brûlé le feu rouge.
toutefois = pourtant		إلا أن	Il y a des nuages toutefois, il ne pleuvra pas.
ainsi que		و هكذا / و كذلك	J'ai réussi ainsi que mon frère.

Expressions des verbes

١	être en retard	متأخر	Le train est en retard.
٢	être heureux	يكون سعيد	Je suis heureux de te voir en Egypte.
٣	être en forme	لائق	Je suis en forme.
٤	être en train de	مشغول ب	Salma est en train de faire ses devoirs
٥	être content de	مسرور من	Je suis content de ton succès.
٦	être à l'heure	في الميعاد	Il faut être à l'heure.
٧	être en bonne santé	في صحة جيدة	Aujourd'hui, je suis en bonne santé.
٨	être inquiet	قلق	Je suis inquiète car mon père est malade.
٩	être en avance	في المقدمة	Je suis en avance
١٠	avoir besoin de	يحتاج إلى	Ali a besoin d'un livre.
١١	avoir lieu	يحدث - يقع	L'accident a eu lieu devant l'école.
١٢	avoir le temps	لديه وقت	J'ai le temps de sortir ce soir.
١٣	avoir envie de	يرغب في	J'ai envie de manger.
١٤	avoir peur	يخاف	J'ai peur de l'examen.
١٥	avoir froid	يشعر بالبرد	En hiver, on a froid.
١٦	avoir chaud	يشعر بالحر	En été, on a chaud.
١٧	avoir du retard	متأخر	Le train a 10 minutes du retard.
١٨	avoir faim	جوعان	J'ai faim
١٩	avoir soif	عطشان	J'ai soif
٢٠	avoir mal à	يشعر بالألم في	J'ai mal <u>aux dents</u>
٢١	avoir du mal à	يجد صعوبة في	J'ai du mal à <u>manger</u>
٢٣	espérer que	يأمل أن	J'espère que tu réussiras.
٢٤	cesser de	يكف عن	Il faut cesser de fumer.
٢٥	interdit de	ممنوع	C'est interdit de fumer ici.
٢٦	faire attention	ينتبه	Fais attention en classe.
27	faire bien de	من الأفضل أن	Tu ferais bien de faire le devoir.
٢٨	aller bien	بخير	Maintenant, je vais bien.
29	Il faut pour	يلزم ... لكي	Il faut un timbre pour envoyer une lettre.

A – Complète avec la préposition convenable :-

- 1 - Je sortirai avec mes amis pour aller opéra.
- 2 - Les chaussures mon père sont neuves.
- 3 - Salma va sa tante.
- 4 - On est sorti beau temps
- 5 - Il faut avoir un stylo écrire la leçon.
- 6 - Je prends le bus car j'habite école.
- 7 - Chaque jeudi, je joue football au club.
- 8 - Suez se trouve la mer rouge.
- 9 - Je lis la leçon attention.
- 10 - J'ai visité Salma elle était malade.

B – Choisis la réponse juste : -

- 1 - Je passe ... la poste pour aller au club. (chez - par - à)
- 2 - J'ai fini le devoir ma mère. (grâce à - à cause de - car)
- 3 - Je n'ai pas réussi ma faiblesse. (grâce à - à cause de - car)
- 4 - Il passe ... le mécanicien. (par - chez - pour)
- 5 - J'ai acheté beaux vêtements. (de - du - des)
- 6 - Ezz El Din va à son école le bus. (à - en - par)
- 7 - Salma fait natation à la piscine. (la - de la - à la)
- 8 - J'ai pris le dîner ... dormir. (avant - avant de - après)
- 9 - ... être sorti, j'i rencontré Aya. (avant - avant de - après)
- 10 - J'ai mal jambe. (à - au - à la)
- 11 - J'ai du mal marcher. (à - au - à la)
- 12 - Je vais au restaurant manger. (pour - car - parce que)
- 13 - Le professeur ... mon frère est excellent. (de - du - des)
- 14 - J'hésite ... le rouge et le noir. (avec - par - entre)
- 15 - Je suis ... le travail de la femme. (chez - par - contre)
- 16 - J'ai passé 3 heures ... regarder la T.V. (à - de - chez)
- 17 - Je fais mon mieux vous. (car - pour - avant de)
- 18 - On met un point d'interrogation de la question.
(au début - au milieu - à la fin)
- 19 - Je n'habite pas pyramides. (après - près de - près des)
- 20 - Je t'invite dîner avec moi. (pour - car - à)
- 21 - Pour aller ... Caire, on passe ... Tanta. (par - pour - au)
- 22 - La jupe de Salma est soie naturelle. (à - en - par)

La négation النفي

- ١ - لنفي الجملة يتم وضع الفعل بين طرفي النفي (ne pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن .
 EX. Je me lève tôt. ----- Je ne me lève pas tôt.
 ٢ - ويوضع الفعل بين (n' pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك.
 EX. Mon père arrivera d'Assouan demain.
 Mon père n'arrivera pas d'Assouan demain.
 ٣ - يتم تحويل أدوات النكرة (un / une / des) و أدوات التجزئة (du / de la / de l' / des) و الأعداد و الكميات إلى (de / d') عند النفي ما عدا مع فعل (être) تبقى أدوات النكرة و التجزئة كما هي دون تحويل.
 EX. Sami a un cahier. ----- Sami n'a pas de cahier.
 EX. Sami est un élève sérieux. ----- Sami n'est pas un élève sérieux.
 EX. Sami a 3 cahiers. ----- Sami n'a pas de cahier.
 ٤ - في المستقبل القريب و الماضي المركب نضع الفعل المساعد (الأول المصدر) بين طرفي النفي.
 EX. Sami va visiter le sphinx. ----- Sami ne va pas visiter le sphinx.
 EX. Sami a visité le sphinx. ----- Sami n'a pas visité le sphinx.
 ٥ - عند نفي المصدر يأتي طرفي النفي متتاليين قبل المصدر.
 EX. Je te conseille de visiter le sphinx. ---- Je te conseille de ne pas visiter le sphinx.
 ٦ - عند الاستثناء نستبدل (pas) ب (que) ليكون طرفي النفي (ne que) و إذا كان بالجملة كلمة (seulement) نقوم بحذفها .
 EX. Je n'aime que le français. أنا لا أحب إلا الفرنسي .
 ٧ - (النفي المتعدد) .
 و شكل جملته المثبتة كالتالي :-

المفعول الثاني + المفعول الأول + الفعل + الفاعل

و عند النفي يكون شكل الجملة كالتالي :-

المفعول الثاني + ni + المفعول الأول + ni + الفعل + ne / n' + الفاعل

و حالات التعدد هي :-

*** فعلين في المصدر معطوفين بعد فعل مصدر.

EX: Tu sais lire et écrire ? ▶ Non, je ne sais ni lire ni écrire.

*** صفتين معطوفتين.

EX: Ce film est beau et intéressant. ▶ Ce film n'est ni beau ni intéressant.

*** اسمين معطوفين.

EX: Tu aimes le football ou le tennis ? ▶ Non, je n'aime ni le football ni le tennis.

EX: Tu as un frère et une sœur ? ▶ Non, je n'ai ni frère ni sœur.

EX: Tu manges du gâteau ou des fruits ? ▶ Non, je ne mange ni gâteau ni fruits.

ملحوظة : لاحظ أن أدوات النكرة (un / une / des) و أدوات التجزئة (du / de la / de l' / des) تحذف تماماً من الجملة عند النفي المتعدد إلا في حالتين اثنتين :-

*** مع فعل être

EX: C'est un examen ou un exercice ? ▶ Non, ce n'est ni un examen ni un exercice.

*** إذا جاء فعلين في المصدر و بعد كل فعل أداة نكرة أو تجزئة.

EX: Tu veux manger un casse – croûte ou prendre du café ?

▶ Non, je ne veux ni manger un casse croûte ni prendre du café.

٨ عند وجود كلمة **Quelqu'un** أو السؤال ب **Qui** ننفي بكلمة **Personne**

- **Quelqu'un + الفعل ?** = **Non, personne + ne + الفعل.**
 Ex: **Quelqu'un parle ?** ----- **Non, Personne ne parle.**
- **الفعل + quelqu'un + الفاعل + الفاعل ?** = **Non, الفاعل + ne + الفعل + personne.**
 Ex: **Tu vois quelqu'un sur la route ?** ----- **Non, je ne vois personne sur la route.**
- **quelqu'un + حرف جر + الفعل + الفاعل ?** = **Non, الفاعل + ne + الفعل + personne.**
 Ex: **Tu parles à quelqu'un ?** ----- **Non, je ne parle à personne.**
- **Qui + الفعل ?** = **personne + ne + الفعل.**
 Ex: **Qui fait le devoir ?** ----- **Personne ne fait le devoir.**
- **Qui + الفاعل + الفعل ?** = **الفاعل + ne + الفعل + personne.**
 Ex: **Qui rencontres - tu au stade ?** ----- **Je ne rencontre personne au stade.**
- **الفاعل + qui + الفعل + حرف جر ?** = **الفاعل + ne + الفعل + personne.**
 Ex: **Avec qui sors - tu ?** ----- **Je ne sors avec personne.**

٩ عند وجود كلمة **Quelque chose** أو السؤال ب **Quoi / Que / Qu'est - ce qui** ننفي بكلمة **rien**

- **Quelque chose + الفعل ?** = **Non, rien + ne + الفعل.**
 Ex: **Quelque chose se casse ?** ----- **Non, rien ne se casse.**
- **الفعل + quelque chose + الفاعل + الفاعل ?** = **Non, الفاعل + ne + الفعل + rien.**
 Ex: **Tu vois quelque chose dans ce sac ?** ----- **Non, je ne vois rien dans ce sac.**
- **rien + حرف الجر + الفعل + الفاعل + حرف جر + الفعل + الفاعل ?** = **Non, الفاعل + ne + الفعل + rien.**
 Ex: **Tu penses à quelque chose ?** ----- **Non, je ne pense à rien.**
- **الفعل + Qu'est - ce qui (فاعل غير عاقل) + الفعل ?** = **Rien + ne + الفعل.**
 Ex: **Qu'est - ce qui se passe ?** ----- **Rien ne se passe.**
- **rien + الفاعل + ne + الفعل + الفاعل + (مفعول مباشر غير عاقل) + Qu'est - ce que ?** = **rien + الفاعل + ne + الفعل + الفاعل.**
 Ex: **Qu'est - ce que tu manges ?** ----- **Je ne mange rien.**
- **الفعل + rien + الفاعل + ne + الفعل + الفاعل + (مفعول مباشر غير عاقل) + quoi ?** = **rien + الفاعل + ne + الفعل + الفاعل.**
 Ex: **Tu manges quoi ?** ----- **Je ne mange rien.**
- **rien + حرف الجر + الفعل + الفاعل + quoi + الفاعل + حرف جر ?** = **rien + الفاعل + ne + الفعل + الفاعل.**
 Ex: **A quoi penses - tu ?** ----- **Je ne pense à rien.**

* إذا كان النفي ب (ne ... rien) نحذف (ne) فقط ونضع (rien) بعد (sans) مباشرة مثل :

Ex: **Ma mère est allée au marché . Elle n` a rien acheté .**

► **Ma mère est allée au marché sans rien acheter .**

١٠ عند وجود إحدى الكلمات التالية

toujours	souvent	quelquefois	parfois
دائماً	غالباً	أحياناً	أحياناً

أو السؤال ب **Quand** ننفي بكلمة **jamais**

- Ex: **Tu prends toujours le dîner ?** ----- **Non, je ne prends jamais le dîner.**
- Ex: **Tu dors souvent tard ?** ----- **Non, je ne dors jamais tard.**
- Ex: **Tu sors quelquefois le soir ?** ----- **Non, je ne sors jamais le soir.**
- Ex: **Tu penses parfois à l'avenir ?** ----- **Non, je ne pense jamais à l'avenir.**
- Ex: **Quand es - tu allée au cinéma ?** ----- **Je ne suis jamais allée au cinéma.**

١١ عند وجود كلمة encore (ما زال) ننفي بكلمة plus (لم يعد) .

Ex: Etes – vous encore en première année ?

► Non, nous ne sommes plus en première année.

١٢ عند وجود كلمة déjà (من قبل) ننفي بكلمة pas encore (ليس بعد) .

Ex: As - tu déjà visité les pyramides ? ----- Non, je ne les ai pas encore visitées.

A – Réponds par « Non, » :-

1 - Est-ce que tu travailles parfois dans ta chambre ?

►

2 - Vas-tu à l'école chaque matin ?

►

3 - Tu te moques encore de ton camarade ?

►

4 - Penses-tu toujours à ton examen ?

►

5 - Est-ce que tu manges quelque chose au restaurant ?

►

6 - Quand est-ce que tu es allé en France ?

►

7 - Avez - vous pris quelques gâteaux ?

►

8 - Vos parents sont-ils toujours à Mahmoudia ?

►

9 - Tu regardes le match et le film ?

►

10 - Vous avez déjà mangé des oranges ?

►

11 - Vous allez au club chaque semaine ?

►

12 - Qu'est-ce qu'il prend avec lui ?

►

13 - Est-ce une machine à laver ?

►

14 - Est-ce qu'elle a déjà pris le remède ?

►

15 - Qui sort de la classe ?

►

16 - Vas - tu encore à la place El - Tahrir ?

►

La phrase interrogative : الجملة الإستفهامية:

ينقسم الإستفهام في اللغة الفرنسية إلى نوعين:-

أولاً : إستفهام بسيط (كلى)

هو إستفهام معناه (هل) ويكون لجملة تبدأ بنعم (oui) أو لا (non) أو بلى (si)
و هذا الإستفهام له ثلاث طرق موضحة كالتالي :-

Est - ce que + باقي الجملة + الفعل + الفاعل
? + باقي الجملة + الفعل + الفاعل
? + باقي الجملة + الفاعل + الفعل

- تحول ضمير الفاعل من متكلم إلى مخاطب كما يلي : (je → tu / nous → vous)

- تغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد للجملة

- تحول صفات الملكية المتكلم إلى المخاطب mes → tes / ma → ta / ton → ton / mon → mon ... إلخ

1) Oui, je suis égyptien .	Est - ce que tu es égyptien ?
2) Non , je n' aime pas la chimie .	Tu aimes la chimie ?
3) Non , il est anglais .	Est - il français ?
4) Si, il fait beau.	Est - ce qu' il ne fait pas beau ?

* عندما تبدأ الجملة بـ (non) وبعدها جملة منفية تحذف (non) و طرفي النفي و لا نستبدل المفعول به .

* عندما تبدأ الجملة بـ (non) و بعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع .

* عندما تبدأ الجملة بـ (si) فلا بد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي.

* إذا كان الفعل ينتهي بحرف متحرك مع الضمير il , elle , تقع بينهما - t -

► Joue-t-elle au football?

* Oui, elle joue au football.

ثانياً : إستفهام بإداة إستفهام (جزئى)

◀ و هنا نحدد جزء من الجملة ثم نأتى بإداة إستفهام تسأل عنها و نقوم بحذفها من الجملة .

من (فاعل عاقل) (qui) تحول الفعل للمفرد عند السؤال أو (مفعول عاقل) مع من (avec qui) عند من (chez qui) عن من (de qui) ما الذي (فاعل غير عاقل) qu'est-ce qui	<u>Les touristes</u> visitent l'Egypte . Je visite <u>mon ami Ezz El Din</u> . Il sort <u>avec sa femme</u> . Elle va <u>chez le docteur</u> . Nous parlons <u>de Samir</u> . <u>Les livres</u> sont sur la table.	<u>Qui</u> visite l'Egypte . ? <u>Qui</u> visites - tu ? <u>Avec qui</u> sort - il ? <u>Chez qui</u> va - t - elle ? <u>De qui</u> parlez - vous ? <u>Qu'est-ce qui</u> sont sur la table ?
ماذا (المفعول المباشر غير العاقل) Qu'est - ce que = que	Le président visitera <u>Paris</u> . Salma mange <u>des fruits</u> .	<u>Que</u> visitera- le president ? <u>Qu'est-ce que</u> Salma mange ?
مفعول غير مباشر sur quoi على أي شيء en quoi من أي شيء de quoi عن أي شيء à quoi فى أى شئ	Il prononce un discours <u>sur la paix</u> . Cette chemise est <u>en soie</u> . Je parle <u>de l'examen</u> . Je pense <u>à l'examen</u> .	<u>Sur quoi</u> prononce- t- il un discours ? <u>En quoi</u> est -cette chemise ? <u>De quoi</u> parles-tu ? <u>à quoi</u> penses – tu ?

<p>أين : تسأل عن المكان (Où) من أين : (D'où) عبر أي شيء : (Par où)</p>	<p>Je vais <u>au club</u>. Je viens <u>de Mahmoudia</u> . Je passe <u>par la gare</u>.</p>	<p><u>Où</u> vas - tu ? <u>D'où</u> viens - tu ? <u>Par où</u> passes - tu ?</p>
<p><u>comment</u> كيف تسأل عن الصحة تسأل عن وسيلة المواصلات تسأل عن الاسم تسأل عن الظرف/ تسأل عن الصفة</p>	<p>Je vais <u>bien</u> merci. Je vais au club <u>en taxi</u>. Je m'appelle <u>Mohamed</u>. Il écrit <u>vite</u>. Il est <u>paresseux</u>.</p>	<p><u>Comment</u> vas - tu ? <u>Comment</u> vas - tu au club ? <u>Comment</u> t' appelles- tu ? <u>Comment</u> écrit - il ? <u>Comment</u> est - il ?</p>
<p>متى منذ متى منذ متى حتى متى في أي ساعة</p> <p>Quand Depuis quand Il y a quand jusqu' à quand A quelle heure</p>	<p>Mon cousin arrivera <u>demain</u>. Je suis absent depuis 3 jours. Je resterai au Caire <u>jusqu'à 15 Mars</u>. Le train partira à 14 h.</p>	<p><u>Quand</u> arrivera ton cousin ? <u>Depuis quand</u> es -tu absent ? <u>Jusqu' à quand</u> resteras-tu au Caire ? <u>A quelle heure</u> partira- le train ?</p>
<p>لماذا (pourquoi) (car / parce que / pour+ inf à cause de / grâce à)</p>	<p>Il est absent <u>car il est malade</u>. Je vais au club <u>pour jouer</u>.</p>	<p><u>Pourquoi</u> est- il absent ? <u>Pourquoi</u> vas- tu au club ?</p>
<p>كم عدد كم تكلفة</p> <p>combien de combien coûte</p>	<p>J' ai <u>trois frères</u>. Cette robe coûte <u>100 L.E</u></p>	<p><u>Combien de</u> frères as-tu ? <u>Combien coûte</u> -cette robe ?</p>
<p>صفات الاستفهام ما / أي للسؤال عن (الاسم / العمر / التفضيل / الطقس / اليوم / الرياضة / مقاس الوسط /)</p> <p>quel / quels للمذكر</p>	<p>Mon nom est <u>Salma</u>. Ma fille a <u>15 ans</u>. Il fera <u>beau</u> demain. Nous sommes <u>le Jeudi</u>. J' aime <u>le tennis</u>. Mon tour de ceinture est <u>30cm</u>.</p>	<p><u>Quel</u> est- ton nom ? <u>Quel</u> âge a- ta fille ? <u>Quel</u> temps fera -t- il demain ? <u>Quel</u> jour sommes -nous ? <u>Quel</u> sport aimes - tu ? <u>Quel</u> est- ton tour de ceinture ?</p>
<p>ما / أي للمؤنث للسؤال عن (التاريخ / الساعة / المادة / المقاس / مقاس الحذاء / اللون / الجنسية / التفضيل /..)</p> <p>quelle / quelles</p>	<p>Il est <u>15h. 30</u>. Ali aime <u>le dessin</u> . Ma taille est <u>42</u>. Ma pointure est <u>39</u>. Elle est <u>égyptienne</u>. Je préfère <u>le noir</u>.</p>	<p><u>Quelle</u> heure est - il ? <u>Quelle</u> matière aime- Ali ? <u>Quelle</u> est -ta taille ? <u>Quelle</u> est- ta pointure ? <u>Quelle</u> est- sa nationalité ? <u>Quelle</u> couleur préfères- tu ?</p>
<p>ضمائر الاستفهام ◀ أي من lequel (مفرد مذكر) laquelle (مفرد مؤنث) lesquels (جمع مذكر) lesquelles (جمع مؤنث)</p>	<p>- Regardez ces journaux , lequel préférez – vous ? - Voilà trois robes , laquelle voulez – vous ? - Tu as beaucoup d'amis , lesquels préfères – tu ? - Tu as beaucoup d'amies , lesquelles préfères – tu ?</p>	
<p>ضمائر إستفهام (وصل) المدغمة</p>	<p>auquel – auquel – auxquels – auxquelles duquel – duquelle – desquels – desquelles</p>	

** C'est mon frère. Qui est - ce ? = C'est qui ? (من هذا للعاقل)

** C'est un livre . Qu'est - ce ? = Qu'est - ce que c'est ? (ما هذا لغير العاقل)

لاحظ الطريقة التالية :-

** Je suis italien . et – toi ?

Moi aussi . Je suis italien

Moi . Je suis tunisien

A - Trouve une question :-

1 - Oui, j'aime lire pour Taha Hussein.

▶

2 - Non, je n'aime pas cette odeur.

▶

3 - Non, je vais acheter un costume.

▶

4 - Si, j'ai pris mon déjeuner.

▶

5 - Je suis allé à Paris.

▶

6 - Mon père viendra de Paris.

▶

7 - Je passe par la gare pour aller à l'école.

▶

8 - Je suis né en 1972.

▶

9 - Le match commencera à 20h.

▶

10 - Je suis à Paris depuis 4 jours.

▶

11 - Je resterai à Paris jusqu'à 15 Mars.

▶

12 - Je vais bien merci.

▶

13 - J'irai à Paris en avion.

▶

14 - Mon dernier roman s'appelle La lune.

▶

15 - Les cosmonautes marchaient facilement.

▶

16 - Je veux acheter le livre des jours.

▶

17 - J'étais absent à cause de ma maladie.



18 - Je vais à la bibliothèque pour lire.



19 - Sami a réussi.



20 - Je rencontrerai Mona au club.



21 - Je sortirai avec mes amies.



22 - Ce pantalon est en coton.



23 - Le président va parler de la paix.



24 - Je préfère les romans policiers.



25 - Mon chef d'œuvre est pour vous.



** Le comparative المقارنة :-

المقارنة بالصفة	المقارنة بالاسم	المقارنة بالفعل
plus صفة que	plus de اسم que	plus que فعل
moins صفة que	moins de اسم que	moins que فعل
aussi صفة que	autant de اسم que	autant que فعل
Salma est <u>plus grande que</u> Sali	Salma a <u>moins de livres que</u> Sali	Ezz travaille <u>autant que</u> Ali

** la superlatif التفضيل

La supériorité	l'infériorité
le plus + صفة مفرد مذكر	le moins + صفة مفرد مذكر
la plus + صفة مفرد مؤنث	la moins + صفة مفرد مؤنث
les plus + صفة جمع بنوعيه	les moins + صفة جمع بنوعيه
Mahmoudia est la ville la plus grande en Afrique	

ملحوظة :- لا نقول (le plus bon) لكن نقول (le meilleur) .

▶ Ezz El Din est le meilleur élève en classe .

*** Les pronoms personnels الشخصية الضمانر**

ضمائر الفاعل			ضمائر المفعول المباشر المعرف	
Je	أنا	تكون (moi) إذا أضيفت لاسم	يكون اسم علم	المفعول المباشر المعرف هو الذي
Tu	أنت / أنتي	تكون (toi) إذا أضيفت لاسم	يسبقه أداة معرفة	
Il	هو	تحل محل اسم مفرد مذكر (Ali)	يسبقه صفة إشارة	
Elle	هي	تحل محل اسم مفرد مؤنث Sali	يسبقه صفة ملكية	ضمائر التي تحل محله ضمائر الغائب
Nous	نحن	تحل محل اسم + moi	le - la - l' - les	
Vous	أنتم / أنتن	تحل محل اسم + toi	ضمائر المتكلم و المخاطب الخاصة بالمفعول المباشر	
Ils	هم	تحل محل اسم جمع مذكر	me - nous	ضمائر المتكلم
elles	هن	تحل محل اسم جمع مؤنث	te - vous	ضمائر المخاطب

ملحوظة هامة | **تعبئة** + اسم مفعول + الفعل المساعد **avoir** + ضمير مفعول مباشر معرف + فاعل

ضمائر المفعول غير المباشر العاقل

مفعول مسبوق بحرف جر لا يحذف	مفعول مسبوق بحرف جر يحذف
حروف الجر التي لا تحذف	حروف الجر التي تحذف
avec - chez - pour - de - par ...	à - au - à la - à l' - aux
الضمائر التي تحل محله (ضمائر الغائب)	الضمائر التي تحل محله (ضمائر الغائب)
للمفرد المذكر lui	للمفرد بنوعيه lui
للمفرد المؤنث elle	للمفرد بنوعيه elle
لجمع المذكر eux	لجمع بنوعيه leur
لجمع المؤنث elles	لجمع بنوعيه leur
ضمائر المتكلم و المخاطب	ضمائر المتكلم و المخاطب
للمتكلم moi - nous	للمتكلم me / m' - nous
للمخاطب toi - vous	للمخاطب te / t' - vous

ملحوظة هامة | الضميرا (moi - toi) يستخدمان في حالتين اثنتين فقط هما
 ١ - بعد حرف جر لا يحذف.
 ٢ - بعد فعل أمر مثبت.

EX. : Je fais le devoir.

EX. Je le fait.
EX. Je le ferai.
EX. Je vais le faire.
EX. J'ai pu le faire.
EX. Je l'ai fait.
EX. Fais - le.
EX. Ne le fais pas.

مكان الضمير الشخصي

١ - قبل الفعل الواحد (مضارع / مستقبل بسيط).
٢ - قبل المصدر (مستقبل قريب / ماضي مركب متبوع بمصدر).
٣ - قبل المساعد في الماضي المركب.
٤ - بعد الفعل الأمر المثبت و نضع بينهما (-)
٥ - قبل الفعل الأمر المنفي و نضعهما بين طرفي النفي.

** لاحظ جيدا :

إذا جاء بالجملة ضميرين (مفعول مباشر معرف + مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف جر يحذف)
فنكتب الضميرين متتالين و المفعول المباشر يكتب قبل المفعول غير المباشر.

EX. Je vais offrir ce cadeau à Samir. ▶▶ Je vais le lui offrir.

** انتبه :

EX. Je vais passer la soirée avec Samir. ▶▶ Je vais la passer avec lui.

الضمير الشخصي y	الضمير الشخصي en
يحل محل مفعول غير مباشر غير عاقل	يحل محل مفعول مباشر نكرة
ما عدا المكان المسبوق بحرف الجر (de)	مسبوق بأداة نكرة / أداة تجزئة / ظرف كمية / عدد
Ex : Je vais au club. ---- J'y vais.	Ex : J'ai un frère. ---- J'en ai un.
ملاحظات	ملاحظات
١ - نكتب حرف (s) المحذوف مع الضمير (tu) في الجملة الأمرية النثبة فقط. Ex : Vas y ٢ - لا نستخدم الضمير (y) في الحالتين الاتيتين : ** مع فعل aller في المستقبل البسيط. ** مع التعبير (il y a) .	١ - نكتب أداتي النكرة (un - une) و ظرف الكمية بدون (de) و العدد في الجملة المثبتة و نحذفهم في الجملة المنفية. ٢ - (de) بجميع انواعها تحذف عند الاثبات و النفي. ٣ - المكان المسبوق ب (de) يحل محله (en) . ٤ - نكتب حرف (s) المحذوف مع الضمير (tu) في الجملة الأمرية المثبتة فقط.
ضمائر المتكلم و المخاطب لا يوجد	ضمائر المتكلم و المخاطب لا يوجد

لاحظ هذه الأفعال (حالات خاصة)

يتمسك بـ Tenir à يفكر في Penser à ينتبه لـ Faire attention à
يخاطب S'adresser à يتقدم لـ être à يكون لـ
يهتم بـ S'intéresser à الأصل فيها أن حرف الجر (à) حرف جر يحذف أما إذا جاء بعدها اسم عاقل فلا يحذف حرف الجر و يأتي الضمير الشخصي بعده و نستخدم الضمائر (lui / elle / eux / elles) .

EX: Adel s'intéresse à sa petite sœur. ▶ Adel s'intéresse à elle.

EX: La femme tient à son mari. ▶ La femme tient à lui.

ترتيب الضمائر الشخصية

إذا جاء بالجملة مفعولين و أردنا استبدال المفعولين بالضمائر الشخصية فلا بد من إتباع الترتيب التالي :-

1	2	3	4	5	6
je	nous	me	le		
tu	vous	te	la	lui	
il	ils	nous	l'	leur	y
elle	elles	vous	les		en

EX: Le professeur explique la leçon aux élèves.

▶ Il la leur explique.

EX: Je regarde les films au cinéma.

▶ Je les y regarde.

EX: J'offrirai un cadeau à ma mère.

▶ Je lui en offrirai un.

EX: J'ai donné ma gomme à Ali.

▶ Je la lui ai donnée.

EX: Je vais écrire une lettre à mes parents.

▶ Je vais leur en écrire une.

EX: Donne - moi de l'orange.

▶ Donne m' en. لتخفيف النطق

لاحظ هذا الجدول جيدا

ضمائر المفعول			
المفعول غير المباشر		المفعول المباشر	
غير عاقل	عاقل	نكرة	معرف
	ضمائر الغائب	مسبق بما يلي :	مسبق بما يلي :
يدل على	مسبق بحرف جر لا يحذف	* أداة نكرة	* أداة معرفة
١ - مكان	par - pour	* أداة تجزئة	* صفة إشارة
٢ - اسم معنوي	de - chez	* ظرف كمية	* صفة ملكية
الضمير المستخدم	الضمائر المستخدمة	* عدد	* يكون اسم علم
y	lui / elle / eux / elles	الضمير المستخدم	الضمائر المستخدمة
	Lui - leur	en	ضمائر الغائب
ملحوظة هامة	ملحوظة هامة	ملاحظات هامة	le - la - l' - les
يكتب حرف الـ s المحذوف مع الضمير tu في حالة الإثبات فقط. ** لا يستخدم الضمير y في الحالات التالية:	الأفعال التالية	١ - أداتي النكرة un - une و العدد و ظرف الكمية يكتب في الإثبات و يحذف في النفي بينما أداة النكرة des و التجزئة كلها تحذف في الإثبات و النفي.	ملحوظة هامة : عند استخدام ضمير مفعول مباشر معرف في زمن الماضي المركب يراعى إضافة تبعية اسم المفعول مع المساعد avoir و تكون حسب الاسم الذي يعود عليه الضمير.
Se présenter à	يفكر في	٢ - يكتب حرف الـ s المحذوف مع الضمير tu في حالة الإثبات فقط.	
Faire attention à	يتمسك بـ	٣ - المكان المسبوق بحرف الجر de يحل محله الضمير en .	
Se présenter à	يخاطب		
Se présenter à	يهتم بـ		
Se présenter à	يكون لـ		
Se présenter à	ينتبه لـ		
Se présenter à	يتقدم لـ		
Se présenter à	إذا جاء بعدهم اسم عاقل يعتبر حرف الجر à حرف لا يحذف و نعوض بالضمائر		
Se présenter à	lui / elle / eux / elles		
مكان الضمير	ضمائر المتكلم		ضمائر المتكلم
قبل الفعل الواحد	حرف جر لا يحذف		me - nous
قبل المصدر	moi - nous		ضمائر المخاطب
قبل الفعل المساعد في الماضي المركب	ضمائر المخاطب		te - vous
بعد الأمر المثبت	حرف جر لا يحذف		
قبل الأمر المنفي	toi - vous		

A – Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :-

1 - Je regarde le match à la T.V.

▶

2 - J'écrirai cette lettre à Rami.

▶

3 - Je vais offrir ces cadeaux à mes parents.

▶

4 - Les enfants ont allés au jardin avec leur mère.

▶

5 - Nous aimons visiter L'Egypte chaque année.

▶

6 - Nous avons reçu les invités au salon.

▶

7 - Je veux aller chez le mécanicien pour réparer la voiture.

▶

8 - Je vais écrire à mes amis.

▶

9 - Elle achète un grand sac à son fils.

▶

10 - Ne donnez pas les animaux à manger.

▶

11 - Vous pouvez répondre aux étudiants.

▶

12 - Samir écrit la lettre à ses amis français.

▶

13 - Vous allez faire ce voyage dans une heure.

▶

14 - Mes amis ont visité les pyramides.

▶

15 - Le professeur a corrigé nos cahiers.

▶

16 - Nous passons les vacances à Louxor.

▶

17 - J'ai visité Salma à l'hôpital.

▶

18 - Nous avons mangé beaucoup de viande.

▶

19 - Ils vont visiter leurs amis malades à l'hôpital.

▶

B – Choisis la réponse juste : -

- 1 - Ces livres, je vais lire dans une semaine. (le - les - leur)
- 2 - Voilà les élèves, le professeur a félicités. (le - les - leur)
- 3 - Le devoir, je ne ... ai pas fait. (le - lui - l')
- 4 - Salma, je ... rencontrerai demain. (le - la - lui)
- 5 - Salma, je ... téléphonerai demain. (le - la - lui)
- 6 - Cette lettre, je ... ai écrite à Ali. (la - l' - lui)
- 7 - Ali, je ... ai écrit cette lettre. (la - l' - lui)
- 8 - Ces élèves, je vais ... offrir des cadeaux. (les - lui - leur)
- 9 - Cet enfant, son père ... cherche à la gare. (le - la - lui)
- 10 - Cette enfant, son père ... cherche à la gare. (le - la - lui)
- 11 - Cet enfant, je ... envoie du chocolat. (le - l' - lui)
- 12 - Ces films, je les ai ... tous. (regardé - regardés - regardées)
- 13 - Cette révolution, j' ... ai participé. (la - l' - y)
- 14 - Mes parents, je sortirai avec ... (eux - leur - elles)
- 15 - Racha, je m'intéresse toujours à (lui - elle - la)
- 16 - Ce gâteau, donne - (moi en - en moi - m'en)
- 17 - Je vais une. (la lui - le lui - lui en)
- 18 - Attends - ce soir. (moi - toi - m')
- 19 - Ne attends pas ce soir. (moi - toi - m')
- 20 - Lève - tôt demain. (me - te - toi)
- 21 - Tu vas rencontrer Mona? Non, je vais téléphoner. (le - la - lui)
- 22 - Adel a mangé deux. (les - leur - en)
- 23 - La citadelle, Samia a visitée l'année passée. (l' - en - y)
- 24 - La citadelle, Samia est allée l'année passée. (l' - en - y)
- 25 - Je suis sortie le soir, papa m' a ... (puni - punie - punir)
- 26 - Je suis sorti le soir, papa m' a ... (puni - punie - punir)
- 27 - Je suis allée à Paris, mon fils m'a une lettre. (écrit - écrite - écrire)
- 28 - Ces questions, Mon fils a répondu. (les - y - leur)
- 29 - Cette fleur, je vais donner à Salma. (la - y - lui)
- 30 - Nermin, je vais donner cette fleur. (la - y - lui)
- 31 - Mes parents, je vais offrir ce cadeau. (les - leur - en)
- 32 - Viens - tu avec au cinéma ? (me - moi - toi)
- 33 - Mes parents, je obéis toujours. (y - les - leur)
- 34 - Mes parents, je cherche à la gare. (y - les - leur)
- 35 - Salma, je pense toujours à (elle - lui - la)
- 36 - Ce problème, mon père pense toujours. (elle - en - y)
- 37 - La langue chinoise, je n' comprends rien. (en - y - la)

Les pronoms démonstratifs ضمائر الإشارة

ضمير الإشارة يحل محل اسم مكرر سبق ذكره	
Celui + اسم مفرد مذكر	Ceux + اسم جمع مذكر
Celle + اسم مفرد مؤنث	Celles + اسم جمع مؤنث
Ex : Le sac de Salma est lourd , mais le sac de Sali est léger	
► Le sac de Salma est lourd , mais celui de Sali est léger .	
Ex : Ce film , c'est le film que vous avez vu ?	
► Oui , c'est celui que j'ai vu .	
Ex : Les vestes de Ezz El Din sont blanches et les vestes de Ali sont noires .	
► Les vestes de Ezz El Din sont blanches et celles de Ali sont noires	

LE PRINCE

بعض الأفعال الهامة في اللغة الفرنسية

Écouter	يسمع	Étonner	يدهش	Aborder	يقترّب	Irriter	يثير
Passer	يمر / يقضى	Réfuser	يرفض	Arroser	يرش	Adorer	يعشق
Coller	يلصق	Choquer	يصدم	Apprécier	يستحسن	Préparer	يحضر
Désirer	يتمنى	Jouer	يلعب	Décrocher	يرفع السماعه	Annuler	يلغى
Sauter	يقفز	Rencontrer	يقابل	Soigner	يعالج	Augmenter	يزيد
Déclencher	يطلق	Oublier	ينسى	Freiner	يفرمل	Avouer	يعترف
Amuser	يسلى	Abandonner	يترك	Consulter	يستشير	Briser	يحطم
Diriger	يوجه	Chuchoter	يهمس	Admirer	يعجب	Contempler	يتأمل
Accepter	يوافق	Débiter	يقطع	Exprimer	يعبر	Crever	يفقع
Lancer	يرمي	Inviter	يدعو	Égaliser	يتعادل	Cultiver	يزرع
Accélérer	يسرع	Lâcher	يصدر	Affirmer	يؤكد	Déborder	يفيض
Entourer	يحيط	Expliquer	يشرح	Economiser	يقصد	Décerner	يمنح
Occuper	يحتل	Enlever	يزيل	Châtier	يعاقب	Déclarer	يعن
Parler	يتكلم	Nettoyer	ينظف	Arracher	ينتزع	Définir	يعرف
Démissionner	يستقيل	Dérailler	يخرج عن المسار	Endommager	يتلف / يتحطم	Travailler	يشتغل
Fermer	يغلق	Déchirer	يمزق	Brancher	يفرع	Dégager	ينشل
Bavarder	يثرثر	Déblayer	يرفع	Emprunter	يستعير	Déjeuner	يتغدى
Rappeler	يذكر	Corriger	يصحح	Siffler	يصفر	Dépenser	ينفق
Charger	يشحن	Souffler	يهب	Remplacer	ياخذ مكان	Déplacer	يحل محل
Côtoyer	يحاذى	Cesser de	يتوقف عن	Renverser	يصدم	Developper	يطور
Agréer	يتفق	Comparer	يقارن	Renvoyer	يطرد	Diner	يتغشى
Crier	يصرخ	Répéter	يكرر	Mélanger	يخلط	Discuter	يناقش
Informer	يخبر	Plaisanter	ينكت	Tousser	يكح	Distribuer	يوزع
Demander	يسأل	Casser	يكسر	Baiser	يقبل	Donner	يعطي
Aimer	يحب	Cancaner	يقتاب	Manger	ياكل / يطفح	Durer	يستغرق
Deviner	يخمن	Berner	يخدع	Soulager	يواسي	Effectuer	ينجز
Porter	يحمل/لبس	Sécher	يجفف	Badiner	يمازح	Empêcher	يمنع
Communiquer	يتصل	Tirer	يسحب	Échapper	ينجو	Employer	يوظف
Balayer	يكنس	Tarder	يتأخر	Dribbler	يراوغ	Envoyer	يرسل
Boucher	يسد ثقب	Voyager	يسافر	Dépasser	يتجاوز	Eppeler	يتهجي
Faciliter	يسهل	Tromper	يخدع	Essayer de	يحاول	Essayer	يقيس
Changer	يغير	Avancer	يتقدم	Accrocher	يضع السماعه	Etudier	يدرس
Imaginer	يتخيل	Appeler	يستدعي	Publier	ينشر	Exiler	يطرد
Bouffer	ينفخ	Protéger	يحمي	Examiner	يفحص	Exister	يتواجد
Briser	يكسر	Jardiner	يزرع	Klaxionner	يزمر	Exposer	يعرض
Étirer	يمتد	Excuser	يسامح	Encourager	يشجع	Féliciter	يهنئ
Douter	يشك	Decoller	تقلع	Traverser	يعبر	Fonder	يؤسس
Encourager	يشجع	Inquiéter	يزعج	Arriver	يصل	Fumer	يدخن
Diviser	يقسم	Voler	يسرق/ يطير	Assister à	يحضر	Garder	يبقى/ يحرس
Couper	يقطع	Protéger	يحمي	Arrêter	يوقف		
		Rassembler	يجمع				

Laisser	يترك	Pratiquer	يمارس	Preméner	يصحب	Insulter	يسب
Décréter	يقرر	Séparer	يفصل	Commencer	يبدأ	Interroger	يسأل
Offrir	يقدم	Se sentir	يشعر	Venir	يأتي	Voir	يرى
Barrer	سد	Stationner	يجرش	Compter	يكتب	Jeter	يلقي
Frapper	يضرب	Entrer	يدخل	Conserver	يحتفظ بـ	Labourer	يحرث
Penser à	يفكر في	Désigner	يصم	Embarquer	يركب / تطلع	Marcher	يمشي
Préférer	يفضل	Ajouter	يضيف	Débarquer	ينزل	Noter	يدون
Bégayer	تلعثم	Nager	يسبح	Éviter	يتجنب	Oser	يجرؤ
Cantonner	ياوى	Verifier	يدقق	Priver	يجرد من	Payer	يدفع
Réparer	يصلح	Signifier	يتبين	Déballer	يفرغ	placer	ياخذ مكان
Verser	يصب	Courber	ينحني	Détester	يكره	Posséder	يملك
Creuser	يحفر	Danser	يرقص	Marquer	يسجل	Poster	يرسل بريديا
Prouver	يبرهن	Pousser	يدفع	Brûler	يحرق	Prier	يصلى
Décider	يصم	Persuader	يقنع	Exagérer	يبالغ	Prononcer	ينطق
Garer	يركن	Recommender	يوصي	Accompagner	يصطحب	Rater	يفوت
Chercher	يبحث عن	Continuer	يستمر	Agréger	جمع	Réaliser	يحقق
Prêter	يسلف	Enregistrer	يسجل	Ressembler à	يشبه	Rédiger	يحرر
Assurer	يؤكد	Circuler	ينظم مرور	Menacer	يهدد	Regagner	يعود
Attacher	يربط	Bouger	يحرك	Confirmer	يؤكد	Rempporter	يحمل
Habiller	يلبس	Ennuyer	يضاجر	Dédaigner	يحتقر	Renforcer	يدعم
Tuer	يقتل	Branler	يهز	Lutter	يكافح	Réserver	يحجز
Cacher	يخفي	Retourner	يعود	Commenter	يعلق	Retrouver	يجد
Espérer	يتمنى	Attaquer	يهاجم	Convoquer	يستدعي	Rêver	يحلم
Marier	يتزوج	Gagner	يكسب	Juger	يحكم	Saluer	يحيي
Remarquer	يلاحظ	Aider	يساعد	Articuler	يوضح	Sembler	يبدو
Copier	ينسخ	Pécher	يصطاد	Pardonner	يسامح	Semer	يبذر
Commencer	يبدأ	Lever	يرفع	Ajourner	يؤجل	Souhaiter	يتمنى
Pleurer	يبكي	Laver	يقسل	Bagarrer	يشاجر	Succomber	يموت
Regarder	يشاهد	Sauver	ينقذ	Améliorer	يحسن	Taper	يكتب على الآلة
Digérer	يهضم	Créer	يخلق	Distinguer	يميز	Toucher à	يلمس
Habiter	يعيش / يسكن	Appliquer	يستعمل	Afficher	أعلن	Tourner	يخرج
Rester	يستريح	Essuyer	يمسح	Effacer	يمحو/ ينظف	Transférer	ينقل
Exciter	يهيج	Abaisser	يخفض	Proposer	يقترح	Transporter	ينقل
Utiliser	يستعمل	Reculer	يرفس	Favoriser	ينحاز	Trouver	يجد
Blamer	يلوم	Convoiter	يطمع	Flatter	يمدح	Visiter	يزور
Apporter	يجلب	Secouer	يهتز	Dater	يؤرخ	Voyager	يسافر
Causer	يسبب	Commander	يطلب	Réspecter	يحترم	Heurter	يصدم
Fêter	يحتفل	Pardonner	يسامح	Accopagner	يصطحب	Assembler	يجمع
Compléter	يكمل	Organiser	ينظم	Abandonner	يكثر	Calmer	يهدئ
Rouler	يسير	Indiquer	يوضح	Arranger	يرتب	Résider	يقيم
Situer	يقع	Téléphoner	ينصل هاتفيا	Compter – sur	يعتمد على	Achéter	يشترى

Ouvrir	يفتح	Se taire	يصمت	Devenir	يصبح	Recevoir	يستلم
Couvrir	يغطي	Se tenir	يعقد	Revenir	يعود	Prévoir	يتوقع
Découvrir	يكشف	Se réunir	يجتمع	Survenir	يحدث فجأة	Savoir	يعرف
Recouvrir	يعيد تغطية	Se souvenir	يتذكر	Intervenir	يتدخل	Devoir	يجب
Souffrir	يعانى	Se confondre	يختلط	Convenir	يحتفظ	Revoir	يراجع
Cueillir	يجنى	S'abattre	ينهار	Souvenir	يذكر	Recevoir	يستلم
Accueillir	يستقبل	S'endormir	ينام	Tenir	يحفظ	Suivre	يتبع
Se lever	ينهض / تشرق	S'asseoir	يجلس	Appartenir	ينتمي	Élire	ينتخب
Se coucher	ينام / تغرب	Se battre	يحارب	Obtenir	يحصل على	Traduire	يترجم
S'approcher	يقترّب	Se détendre	يرتاح	Prévenir	يخبر	Détruire	يهدم
Se moquer de	يسخر من	Se plaindre	يشكو	Appartenir	يعود	Réduire	يقلل
Se brosser	ينظف بالفرشاة	Se produire	يحدث / ينتج	Retenir	يحجز	Déduire	يستنتج
Se débarrasser	يتخلص من	Guérir	يشفى	Contenir	يحتوى	Vivre	يعيش
Se laver	يغتسل	Obéir	يطيع	Mentir	يكذب	Boire	يشرب
Se trouver	يجد	Désobéir	يعصى	Courir	يجري	Interdire	يمنع
S'abonner à	اشترك في	Remplir	يملئ	Secourir	يتقذّر	Écrire	يكتب
Se réveiller	يستيقظ	Réussir	ينجح	Mourir	يموت	Décrire	يصف
S'enfoncer	يغرق	Réunir	يجمع	Partir	يرحل / يترك	Lire	يقرأ
Se tromper	يخطئ	Établir	يؤسس	Dormir	ينام	Conduire	يقود
S'entraîner	يتدرب	Atterrir	تهبط	Sortir	يخرج	Satisfaire	يرضى
Se passer	يحدث	Bénir	يبارك / يكرس	Sentir	يشم	Contredire	يخالف
S'arrêter	يتوقف	Punir	يعاقب	Être	يكون	Admire	يقبل
Se reposer	يستريح	Bâtir	ينشئ	Faire	يعمل	Apparaître	يظهر
Se disputer	يتشاجر	Ralentir	يبطئ	Prendre	ياخذ	Paraître	يبدو
S'approcher	يقترّب	Ralentir	يهدئ	Apprendre	يتعلم	Disparaître	يختفي
S'intéresser à	يهتم بـ	Réfléchir	يفكر	Comprendre	يفهم	Connaître	يعرف
S'habituer	يتعود	Finir	ينهي	Répondre	يجاب	Naître	يولد
S'écraser	يتحطم	Rugir	يزأر	Dépendre	يعتمد	Battre	يضرب
Se trouver	يوجد	Agir	يتصرف	Perdre	يفقد	Mettre	يضع
Se séparer	ينفصل	Choisir	يختار	Entendre	يسمع	Admettre	يعجب
S'appeler	يسمى	Jouer	يمتع	Attendre	ينتظر	Promettre	يوعد
Se rappeler	يتذكر	Définir	يعرف	Confondre	يخلط	Abattre	هدم
S'occuper	يشغل / بهتم	Grandir	يكبر	Défendre	يحم / يدافع	Rire	يضحك
S'eloigner	يبعد	Avoir	يمتلك	Entendre	يسمع	Croire	يعتقد
Se dérouler	يقام	Aller	يذهب	Rendre	يعيد	Craindre	يخاف
S'amuser	يتسلى	Falloir	يجب	Descendre	ينزل	Joindre	يجمع
S'endormir	ينام	Valloir	يساوى	Vendre	يبيع	Eteindre	يطفى
S'excuser	يعتذر	Pleuvoir	تمطر	Prétendre	يطالب	Peindre	يرسم
Se prémener	يتنزه	Pouvoir	يقدر على	Rejoindre	يلحق	Coudre	يخيط
S'assembler	يتجمع	Vouloir	يريد	Apercevoir	يلمح	Conclure	يختم

الدعاء

قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين،
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك،
وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير،
حسبنا الله و نعم الوكيل

بعد المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت،
فرده عند حاجتي إليه، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل

يوم الإمتحان

اللهم إني توكلت عليك، و سلمت أمري إليك، لا ملجأ و لا منجأ منك إلا إليك

دخول الإمتحان

□ رب أدخلني مدخل صدق، و أخرجني مخرج صدق، واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا

قبل بدء الإمتحان

رب اشرح لي صدري، و يسر لي أمري، و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا و أنت تجعل الحزن متى شئت سهلا
يا أرحم الراحمين

: أثناء الإمتحان

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث، رب إن مسني الضر
وإنت أرحم الراحمين

: عند النسيان

اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمع علي ضالتي

: بعد الإنتهاء

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
موفقين بإذن الله